

**BỘ NÔNG NGHIỆP & PTNT  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỦY LỢI**

Số: 103 /ĐHTL-ĐH&SDH  
V/v- Công khai chất lượng  
năm 2013-2014

**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

*Hà Nội, ngày 14 tháng 01 năm 2014*

**Kính gửi: Vụ kế hoạch - Tài chính, Bộ Giáo dục và Đào tạo**

Thực hiện nội dung công văn số 8448/BGDĐT-KHTC ngày 22 tháng 11 năm 2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Công khai chất lượng năm 2013-2014, Trường Đại học Thủy Lợi xin được báo cáo thông tin công khai chất lượng đào tạo của Trường (theo các biểu đính kèm).

Trường Đại học Thủy lợi xin gửi tới Quý Vụ lời chào trân trọng./.

***Nơi nhận:***

- Như kính gửi;
- Lưu: VT, ĐH&SDH.

**HIỆU TRƯỞNG**

*Đã ký*

**GS.TS Nguyễn Quang Kim**

**BỘ NÔNG NGHIỆP & PTNT**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỦY LỢI**

**PHỤ LỤC**

**Biểu mẫu 20**

*(Kèm theo Quyết định số 103 /ĐHTL-ĐH&SDH của Hiệu trưởng Trường Đại học Thủy  
Lợi ban hành ngày 14 tháng 01 năm 2014)*

**THÔNG BÁO**

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của  
cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng năm học 2013-2014**

**Ngành: Công nghệ kỹ thuật xây dựng**

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh	<ul style="list-style-type: none"><li>- Có bằng thạc sĩ phù hợp với chuyên ngành đăng ký dự tuyển, trường hợp chưa có bằng thạc sĩ thì phải có bằng tốt nghiệp đại học hệ chính quy loại khá trở lên, ngành phù hợp với chuyên ngành đăng ký dự tuyển;</li><li>- Đề cương nghiên cứu, bài luận về dự định nghiên cứu, 2 thư giới thiệu của hai nhà khoa học hoặc một thư giới thiệu của nhà khoa học và một thư giới thiệu của thủ trưởng đơn vị công tác của thí sinh, Bản sao chụp các bài báo khoa học (nếu có);</li><li>- Công văn cử đi dự thi của cơ quan quản lý có thẩm quyền quyết định nhân sự (nếu đang công tác tại cơ quan) hoặc được địa phương nơi cư trú xác nhận thân nhân tốt, không vi phạm pháp luật;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Đã tốt nghiệp đại học đúng ngành hoặc phù hợp với ngành hoặc chuyên ngành đăng ký dự thi;</li><li>- Người có bằng tốt nghiệp đại học ngành gần với chuyên ngành dự thi phải học bổ sung kiến thức trước khi dự thi. Nội dung kiến thức học bổ sung cho từng đối tượng dự thi căn cứ vào Quy định của nhà trường.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Đã tốt nghiệp phổ thông và có điểm thi tuyển sinh đại học trúng tuyển đúng ngành đăng ký dự thi;</li><li>- Có sức khỏe tốt để tham gia học tập.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Đã tốt nghiệp phổ thông và có điểm thi tuyển sinh đại học trúng tuyển đúng ngành đăng ký dự thi;</li><li>- Có sức khỏe tốt để tham gia học tập.</li></ul>

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng
		- Phải có một trong các chứng chỉ hoặc văn bằng ngoại ngữ sau đây: Chứng chỉ trình độ ngoại ngữ tương đương cấp độ B1 do một trung tâm khảo thí quốc tế có thẩm quyền hoặc một trường đại học trong nước đào tạo ngành ngoại ngữ tương ứng trình độ đại học cấp theo khung năng lực tương đương cấp độ B1; Bằng tốt nghiệp đại học hoặc bằng thạc sĩ được đào tạo ở nước ngoài; Bằng tốt nghiệp đại học ngành ngoại ngữ.			
II	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	- Cung cấp cho nghiên cứu sinh một môi trường khoa học bảo đảm bởi các đơn vị hoặc các nhóm nghiên cứu nổi tiếng; có đội ngũ những người làm khoa học vững mạnh gồm các các nhân có học vị tiến sĩ, tiến sĩ khoa học hoặc chức danh phó giáo sư, giáo sư cùng ngành; - Cung cấp cho nghiên cứu sinh cơ hội thực tập trong môi trường chuyên nghiệp với cơ sở vật chất, kỹ thuật đáp ứng đủ yêu cầu cho việc học tập, nghiên cứu khoa học của nghiên cứu sinh cùng với khả năng mở rộng hợp tác	- Đầu các khóa học và năm học, người học được phổ biến chi tiết, đầy đủ mục tiêu đào tạo, chương trình đào tạo và các văn bản hướng dẫn của nhà trường; các chế độ, chính sách liên quan đến hoạt động học tập của sinh viên. - Để tăng cường thêm thông tin và nhận thức của sinh viên về vấn đề học tập, Nhà trường đã biên soạn các tài liệu	- Đầu các khóa học và năm học, người học được phổ biến chi tiết, đầy đủ mục tiêu đào tạo, chương trình đào tạo và các văn bản hướng dẫn của nhà trường; các chế độ, chính sách liên quan đến hoạt động của nhà trường; các chế độ, chính sách liên quan đến hoạt động của nhà trường; các chế độ, chính sách liên quan đến hoạt động của nhà trường. - Để tăng cường thêm	- Đầu các khóa học và năm học, người học được phổ biến chi tiết, đầy đủ mục tiêu đào tạo, chương trình đào tạo và các văn bản hướng dẫn của nhà trường; các chế độ, chính sách liên quan đến hoạt động học tập của sinh viên. - Để tăng cường thêm thông tin và nhận thức của sinh viên về vấn đề học tập, Nhà trường đã biên soạn các tài liệu hướng dẫn, thông báo cụ thể đến sinh viên về

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng
		<p>quốc tế trong đào tạo và nghiên cứu khoa học.</p> <p>- Đầu các khóa học và năm học, người học được phổ biến chi tiết, đầy đủ mục tiêu đào tạo, chương trình đào tạo và các văn bản hướng dẫn của nhà trường; các chế độ, chính sách liên quan đến hoạt động học tập của sinh viên.</p> <p>- Để tăng cường thêm thông tin và nhận thức của sinh viên về vấn đề học tập, Nhà trường đã biên soạn các tài liệu hướng dẫn, thông báo cụ thể đến sinh viên về các nội dung liên quan, đồng thời cung cấp các thông tin cập nhật trên hệ thống thông tin điện tử, Website của nhà trường nhằm mục đích tạo nhiều kênh thông tin đa dạng, phong phú cho người học.</p> <p>- Trang thiết bị phục vụ giảng dạy và học tập của trường được xây dựng theo những tiêu chuẩn kỹ thuật phù hợp với điều kiện học tập, nghiên cứu của người học và người dạy. Hệ thống thư viện sách truyền thống được thiết kế và bố trí một cách khoa học, tiện dụng cho sinh viên</p> <p>- Được Trường cung cấp đầy đủ, chính xác các thông tin về kết quả học tập và nghiên cứu khoa học của mình;</p>	<p>hướng dẫn, thông báo cụ thể đến sinh viên về các nội dung liên quan, đồng thời cung cấp các thông tin cập nhật trên hệ thống thông tin điện tử, Website của nhà trường nhằm mục đích tạo nhiều kênh thông tin đa dạng, phong phú cho người học.</p> <p>- Trang thiết bị phục vụ giảng dạy và học tập của trường được xây dựng theo những tiêu chuẩn kỹ thuật phù hợp với điều kiện học tập, nghiên cứu của người học và người dạy. Hệ thống thư viện sách truyền thống được thiết kế và bố trí một cách khoa học, tiện dụng cho sinh viên</p> <p>- Được Trường cung cấp đầy đủ, chính xác các thông tin về kết quả học tập và nghiên cứu khoa học của mình;</p>	<p>thông tin và nhận thức của sinh viên về vấn đề học tập, Nhà trường đã biên soạn các tài liệu hướng dẫn, thông báo cụ thể đến sinh viên về các nội dung liên quan, đồng thời cung cấp các thông tin cập nhật trên hệ thống thông tin điện tử, Website của nhà trường nhằm mục đích tạo nhiều kênh thông tin đa dạng, phong phú cho người học.</p> <p>- Trang thiết bị phục vụ giảng dạy và học tập của trường được xây dựng theo những tiêu chuẩn kỹ thuật phù hợp với điều kiện học tập, nghiên cứu của người</p>	<p>các nội dung liên quan, đồng thời cung cấp các thông tin cập nhật trên hệ thống thông tin điện tử, Website của nhà trường nhằm mục đích tạo nhiều kênh thông tin đa dạng, phong phú cho người học.</p> <p>- Trang thiết bị phục vụ giảng dạy và học tập của trường được xây dựng theo những tiêu chuẩn kỹ thuật phù hợp với điều kiện học tập, nghiên cứu của người học và người dạy. Hệ thống thư viện sách truyền thống được thiết kế và bố trí một cách khoa học, tiện dụng cho sinh viên</p> <p>- Được Trường cung cấp đầy đủ, chính xác các thông tin về kết quả học tập và nghiên cứu khoa học của mình;</p> <p>- Được sử dụng thư viện, tài liệu khoa học, phòng thí nghiệm, các trang thiết bị và cơ sở vật chất của Trường và cơ sở phối hợp đào tạo;</p>

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Được Trường cung cấp đầy đủ, chính xác các thông tin về kết quả học tập và nghiên cứu khoa học của mình;</li> <li>- Được sử dụng thư viện, tài liệu khoa học, phòng thí nghiệm, các trang thiết bị và cơ sở vật chất của Trường và cơ sở phối hợp đào tạo;</li> <li>- Được tham gia hoạt động của các đoàn thể, tổ chức xã hội trong Trường;</li> <li>- Các quyền khác theo quy định của pháp luật.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Được sử dụng thư viện, tài liệu khoa học, phòng thí nghiệm, các trang thiết bị và cơ sở vật chất của Trường và cơ sở phối hợp đào tạo;</li> <li>- Được tham gia hoạt động của các đoàn thể, tổ chức xã hội trong Trường;</li> <li>- Các quyền khác theo quy định của pháp luật.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>học và người dạy. Hệ thống thư viện sách truyền thống được thiết kế và bố trí một cách khoa học, tiện dụng cho sinh viên</li> <li>- Được Trường cung cấp đầy đủ, chính xác các thông tin về kết quả học tập và nghiên cứu khoa học của mình;</li> <li>- Được sử dụng thư viện, tài liệu khoa học, phòng thí nghiệm, các trang thiết bị và cơ sở vật chất của Trường và cơ sở phối hợp đào tạo;</li> <li>- Được tham gia hoạt động của các đoàn thể, tổ chức xã hội trong Trường;</li> <li>- Các quyền khác theo quy định của</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Được tham gia hoạt động của các đoàn thể, tổ chức xã hội trong Trường;</li> <li>- Các quyền khác theo quy định của pháp luật.</li> </ul>

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học pháp luật.	Cao đẳng
III	Yêu cầu về thái độ học tập của Người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu sinh có trách nhiệm báo cáo đề cương nghiên cứu, kế hoạch học tập, kế hoạch nghiên cứu để thực hiện đề tài luận án khi về sinh hoạt chuyên môn tại bộ môn.</li> <li>- Nghiên cứu sinh cần phải có mặt tại trường trong suốt thời gian đào tạo tập trung theo yêu cầu. Thời gian đào tạo không tập trung, nghiên cứu sinh cần phải điều đặn có mặt tại trường và thường xuyên gặp người hướng dẫn theo lịch trình quy định của bộ môn.</li> <li>- Trong quá trình thực hiện đề tài luận án, nghiên cứu sinh phải tham gia đầy đủ các buổi sinh hoạt khoa học của bộ môn, làm báo cáo khoa học, viết bài báo khoa học, tham gia các sinh hoạt khoa học có liên quan đến nhiệm vụ nghiên cứu của mình ở trong và ngoài cơ sở đào tạo. Nghiên cứu sinh phải định kì báo cáo kết quả học tập, nghiên cứu của mình với người hướng dẫn và bộ môn theo lịch do bộ môn quy định (ít nhất</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện kế hoạch học tập, chương trình học tập và nghiên cứu khoa học trong thời gian quy định của Trường;</li> <li>- Trung thực trong học tập, nghiên cứu khoa học, Có ý thức trách nhiệm và ý chí vươn lên để trưởng thành trong nghề nghiệp được đào tạo, Có phẩm chất chính trị, trách nhiệm công dân, trách nhiệm cộng đồng cao.</li> <li>- Tôn trọng nhà giáo, cán bộ quản lý, nhân viên của Trường, không được dùng bất cứ áp lực nào đối với giảng viên, cán bộ quản lý, nhân viên để có kết quả học tập, nghiên cứu khoa học theo ý muốn chủ quan;</li> <li>- Chấp hành nội quy, quy định đào tạo với bậc trình độ yêu cầu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện kế hoạch học tập, chương trình học tập và nghiên cứu khoa học trong thời gian quy định của Trường;</li> <li>- Trung thực trong học tập, nghiên cứu khoa học, Có ý thức trách nhiệm và ý chí vươn lên để trưởng thành trong nghề nghiệp được đào tạo, Có phẩm chất chính trị, trách nhiệm công dân, trách nhiệm cộng đồng cao.</li> <li>- Tôn trọng nhà giáo, cán bộ quản lý, nhân viên của Trường, không được dùng bất cứ áp lực nào đối với giảng viên, cán bộ quản lý, nhân viên của Trường, không được dùng bất cứ áp lực nào đối với giảng viên, cán bộ quản lý, nhân viên để có kết quả học tập,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện kế hoạch học tập, chương trình học tập và nghiên cứu khoa học trong thời gian quy định của Trường;</li> <li>- Trung thực trong học tập, nghiên cứu khoa học, Có ý thức trách nhiệm và ý chí vươn lên để trưởng thành trong nghề nghiệp được đào tạo, Có phẩm chất chính trị, trách nhiệm công dân, trách nhiệm cộng đồng cao.</li> <li>- Tôn trọng nhà giáo, cán bộ quản lý, nhân viên của Trường, không được dùng bất cứ áp lực nào đối với giảng viên, cán bộ quản lý, nhân viên để có kết quả học tập, nghiên cứu khoa học theo ý muốn chủ quan;</li> <li>- Chấp hành nội quy, quy định đào tạo với bậc trình độ yêu cầu của Trường;</li> <li>- Giữ gìn và bảo vệ tài sản của Trường;</li> <li>- Thực hiện các nhiệm vụ khác theo</li> </ul>

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng
		<p>hai lần một năm tại seminar bộ môn).</p> <p>- Trong quá trình học tập, nghiên cứu sinh phải dành thời gian tham gia vào các hoạt động chuyên môn, giảng dạy, trợ giảng, nghiên cứu, hướng dẫn sinh viên thực tập hoặc nghiên cứu khoa học... tại cơ sở đào tạo theo sự phân công của bộ môn.</p> <p>- Vào đầu mỗi năm học mới, nghiên cứu sinh phải làm thủ tục đăng kí ghi danh lại với bộ môn và cơ sở đào tạo. Khi đăng kí ghi danh lại, nghiên cứu sinh phải nộp cho bộ môn bản báo cáo kết quả học tập và tiến độ nghiên cứu của mình trong năm học cũ (số tín chỉ đã đạt được, kết quả nghiên cứu, việc công bố các kết quả nghiên cứu...), đề cương nghiên cứu và kế hoạch học tập, nghiên cứu của mình trong năm học mới để bộ môn xem xét đánh giá và quyết định việc nghiên cứu sinh có đủ điều kiện để được đăng kí ghi danh tiếp tục học tập hay không.</p>	<p>của Trường;</p> <p>- Giữ gìn và bảo vệ tài sản của Trường;</p> <p>- Thực hiện các nhiệm vụ khác theo quy định của pháp luật.</p> <p>- Có đạo đức, lương tâm nghề nghiệp, ý thức kỷ luật và thái độ phục vụ tốt</p>	<p>nghiên cứu khoa học theo ý muốn chủ quan;</p> <p>- Chấp hành nội quy, quy định đào tạo với bậc trình độ yêu cầu của Trường;</p> <p>- Giữ gìn và bảo vệ tài sản của Trường;</p> <p>- Thực hiện các nhiệm vụ khác theo quy định của pháp luật.</p> <p>- Có đạo đức, lương tâm nghề nghiệp, ý thức kỷ luật và thái độ phục vụ tốt</p>	<p>quy định của pháp luật.</p> <p>- Có đạo đức, lương tâm nghề nghiệp, ý thức kỷ luật và thái độ phục vụ tốt</p>
IV	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng,	- Đề tài luận án tiến sĩ phải nhằm giải quyết những vấn đề cấp thiết	- Đào tạo trình độ thạc sĩ giúp học viên nắm	- Hiểu được vai trò của Thủy lợi đối	- Hiểu được vai trò của Thủy lợi đối với các ngành của

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng
	<p>trình độ ngoại ngữ đạt được</p> <p>đã và đang đặt ra trong lĩnh vực khoa học chuyên ngành.</p> <p>- Luận án tiến sĩ phải là một công trình khoa học sáng tạo, chứa đựng những đóng góp mới, những kiến giải mới, những kết quả mới tự tác giả khám phá được; thể hiện khả năng độc lập, sáng tạo trong nghiên cứu khoa học của nghiên cứu sinh. Những khám phá này phải có ý nghĩa và đóng góp đáng kể trong việc phát triển, mở rộng những vấn đề quan trọng hay làm sáng tỏ và gia tăng các tri thức của ngành khoa học.</p> <p>- Có trình độ ngoại ngữ (chủ yếu là tiếng Anh) đủ để tham khảo tài liệu, tham gia hoạt động quốc tế về chuyên môn để phục vụ nghiên cứu khoa học và thực hiện đề tài luận án</p>	<p>vững lý thuyết, có trình độ cao về thực hành, có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo và có năng lực phát hiện, giải quyết những vấn đề thuộc ngành, chuyên ngành được đào tạo.</p> <p>- Đạt yêu cầu về trình độ ngoại ngữ: Trình độ năng lực ngoại ngữ của học viên đạt ở mức tương đương cấp B1 hoặc bậc 3/6 khung Châu Âu Chung.</p>	<p>với các ngành của nền kinh tế quốc dân, bảo vệ môi trường, phòng tránh giảm nhẹ thiên tai, biến đổi khí hậu.</p> <p>- Nắm được cách phân loại, phân cấp công trình thủy, cách xác định các chỉ tiêu thiết kế công trình.</p> <p>- Nắm được hệ thống quy chuẩn, tiêu chuẩn, hướng dẫn kỹ thuật trong thiết kế, thi công, quản lý xây dựng công trình.</p> <p>- Hiểu được các nguyên tắc bố trí tổng thể công trình, lựa chọn hình thức công trình hợp lý, các giai đoạn khảo sát thiết kế, các biện pháp thi công và quản lý xây dựng công trình.</p> <p>- Hiểu được các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lê nin, tư tưởng Hồ Chí Minh; chế độ xã hội, luật pháp của Việt Nam.</p>	<p>nền kinh tế quốc dân, bảo vệ môi trường, phòng tránh giảm nhẹ thiên tai, biến đổi khí hậu.</p> <p>- Nắm được cách phân loại, phân cấp công trình thủy, cách xác định các chỉ tiêu thiết kế công trình.</p> <p>- Nắm được hệ thống quy chuẩn, tiêu chuẩn, hướng dẫn kỹ thuật trong thiết kế, thi công, quản lý xây dựng công trình.</p> <p>- Hiểu được các nguyên tắc bố trí tổng thể công trình, lựa chọn hình thức công trình hợp lý, các giai đoạn khảo sát thiết kế, các biện pháp thi công và quản lý xây dựng công trình.</p> <p>- Hiểu được các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lê nin, tư tưởng Hồ Chí Minh; chế độ xã hội, luật pháp của Việt Nam.</p>	



STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng
				<p>pháp thi công và quản lý xây dựng công trình.</p> <p>- Hiểu được các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lê nin, tư tưởng Hồ Chí Minh; chế độ xã hội, luật pháp của Việt Nam.</p> <p>- Ngoại ngữ: đạt trình độ B hoặc tương đương.</p>	
V	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	<p>Đào tạo ngành: <b>Kỹ thuật xây dựng công trình thủy</b></p> <p>a) Sau khi tốt nghiệp, người học được cấp bằng Tiến sĩ <b>Kỹ thuật xây dựng công trình thủy</b></p> <p>b) Có khả năng độc lập nghiên cứu và làm việc tại các Viện nghiên cứu, Cơ sở đào tạo, cơ quan quản lý nhà nước, Cơ quan tư vấn thiết kế và các đơn vị khác liên quan</p>	<p>Đào tạo ngành: <b>Kỹ thuật xây dựng công trình thủy; Quản lý xây dựng</b></p> <p>a) Sau khi tốt nghiệp, người học được cấp bằng thạc sĩ Công nghệ kỹ thuật xây dựng và Quản lý xây dựng;</p> <p>b) Có thể đảm nhiệm các công việc tương xứng với trình độ</p>	<p>Đào tạo ngành: <b>Công nghệ kỹ thuật xây dựng</b></p> <p>a) Sau khi tốt nghiệp, người học được cấp bằng kỹ sư Công nghệ kỹ thuật xây dựng;</p> <p>b) Có thể đảm nhiệm các công việc tương xứng</p>	<p>Đào tạo ngành: <b>Kỹ thuật xây dựng công trình thủy</b></p> <p>a) Sau khi tốt nghiệp, người học được cấp bằng cử nhân;</p> <p>b) Có thể đảm nhiệm các công việc tương xứng với trình độ được đào tạo tại các tổ chức, đơn vị hoạt động trong lĩnh vực xây dựng công trình: tư vấn thiết kế, chỉ đạo thi</p>

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng
			<p>được đào tạo tại các tổ chức, đơn vị hoạt động trong lĩnh vực xây dựng công trình: tư vấn thiết kế, chỉ đạo thi công, quản lý xây dựng, các cơ quan quản lý Nhà nước, các cơ sở đào tạo, nghiên cứu.</p>	<p>với trình độ được đào tạo tại các tổ chức, đơn vị hoạt động trong lĩnh vực xây dựng công trình: tư vấn thiết kế, chỉ đạo thi công, quản lý xây dựng, các cơ quan quản lý Nhà nước, các cơ sở đào tạo, nghiên cứu.</p>	<p>công, quản lý xây dựng, các cơ quan quản lý Nhà nước, các cơ sở đào tạo, nghiên cứu.</p>

**Ngành: Kỹ thuật công trình xây dựng**

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sĩ (Xây dựng công trình thủy)	Thạc sĩ (Xây dựng công trình thủy)	Đại học	Cao đẳng
<b>I</b>	Điều kiện tuyển sinh	<p>1. Điều kiện văn bằng và công trình đã công bố:</p> <p>a) Có Bằng thạc sĩ đúng chuyên ngành, hoặc chuyên ngành phù hợp hoặc chuyên ngành gần và đã có ít nhất một bài báo công bố trên tạp chí khoa học trước khi nộp hồ sơ dự thi.</p> <p>b) Có Bằng thạc sĩ chuyên ngành khác và có Bằng tốt nghiệp đại học chính quy đúng ngành hoặc ngành phù hợp với ngành đăng ký dự thi. Trường hợp này thí sinh phải dự thi như người chưa có Bằng thạc sĩ và phải có ít nhất hai bài báo công bố trên tạp chí khoa học trước khi nộp hồ sơ dự thi.</p> <p>c) Có Bằng tốt nghiệp đại học hệ chính quy đúng ngành, loại giỏi trở lên và có ít nhất hai bài báo công bố trên tạp chí khoa học trước khi nộp hồ sơ dự thi.</p> <p>d) Có Bằng tốt nghiệp đại học hệ chính quy đúng ngành, loại khá trở lên và có ít nhất ba bài báo công bố trên tạp chí khoa học trước khi nộp hồ sơ dự thi.</p> <p>Nội dung các bài báo phải phù hợp với hướng nghiên cứu đăng ký dự thi.</p>	<p>a) Đã tốt nghiệp đại học đúng ngành hoặc phù hợp với ngành hoặc chuyên ngành đăng ký dự thi;</p> <p>b) Người có bằng tốt nghiệp đại học ngành gần với chuyên ngành dự thi phải học bổ sung kiến thức trước khi dự thi. Nội dung kiến thức học bổ sung cho từng đối tượng dự thi căn cứ vào Đề án đăng ký đào tạo trình độ thạc sĩ của các chuyên ngành được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt.</p>	<p>- Đã tốt nghiệp phổ thông và có điểm thi tuyển sinh đại học trúng tuyển đúng ngành đăng ký dự thi;</p> <p>- Có sức khỏe tốt để tham gia học tập.</p>	<p>- Đã tốt nghiệp phổ thông và có điểm thi tuyển sinh đại học trúng tuyển đúng ngành đăng ký dự thi;</p> <p>- Có sức khỏe tốt để tham gia học tập.</p>

		<p>2. Điều kiện thâm niên công tác:</p> <p>Người dự thi vào chương trình đào tạo tiến sĩ cần có ít nhất hai năm làm việc chuyên môn trong lĩnh vực đăng ký dự thi (kể từ khi tốt nghiệp đại học, tính từ ngày Hiệu trưởng ký quyết định công nhận tốt nghiệp, đến ngày đăng ký dự thi), trừ trường hợp được chuyển tiếp sinh.</p>			
<b>II</b>	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<p>a) Cung cấp cho nghiên cứu sinh một môi trường khoa học bảo đảm bởi các đơn vị hoặc các nhóm nghiên cứu nổi tiếng;</p> <p>b) Cung cấp cho nghiên cứu sinh cơ hội thực tập trong môi trường chuyên nghiệp với cơ sở vật chất, kỹ thuật đáp ứng đủ yêu cầu cho việc học tập, nghiên cứu khoa học của nghiên cứu sinh cùng với khả năng mở rộng hợp tác quốc tế trong đào tạo và nghiên cứu khoa học;</p> <p>c) Có kinh nghiệm trong công tác nghiên cứu khoa học, đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ những người làm khoa học, kỹ thuật, thể hiện ở việc đã hoàn thành những đề tài nghiên cứu khoa học ở mức độ luận án tiến sĩ, đã thực hiện những nhiệm vụ nghiên cứu thuộc đề tài trong các chương trình cấp Nhà nước hoặc cấp Bộ quản lý, đã tổ</p>	<p>a) Được Trường cung cấp đầy đủ, chính xác các thông tin về kết quả học tập và nghiên cứu khoa học của mình;</p> <p>b) Được sử dụng thư viện, tài liệu khoa học, phòng thí nghiệm, các trang thiết bị và cơ sở vật chất của Trường và cơ sở phối hợp đào tạo;</p> <p>c) Được tham gia hoạt động của các đoàn thể, tổ chức xã hội trong Trường;</p> <p>d) Các quyền khác theo quy định của pháp luật.</p>	<p>a) Đầu các khóa học và năm học, người học được phổ biến chi tiết, đầy đủ mục tiêu đào tạo, chương trình đào tạo và các văn bản hướng dẫn của nhà trường; các chế độ, chính sách liên quan đến hoạt động học tập của sinh viên.</p> <p>b) Để tăng cường thêm thông tin và nhận thức của sinh viên về vấn đề học tập, Nhà trường đã biên soạn các tài liệu hướng dẫn, thông báo cụ thể đến sinh viên về các nội dung liên quan, đồng thời cung cấp các thông tin cập nhật trên hệ thống thông tin</p>	<p>a) Đầu các khóa học và năm học, người học được phổ biến chi tiết, đầy đủ mục tiêu đào tạo, chương trình đào tạo và các văn bản hướng dẫn của nhà trường; các chế độ, chính sách liên quan đến hoạt động học tập của sinh viên.</p>

		<p>chức tốt các hội nghị, hội thảo, sinh hoạt khoa học;</p> <p>d) Đối với các trường đại học: đã đào tạo được ít nhất 3 khoá thạc sĩ ở chuyên ngành dự định đăng kí đào tạo tiến sĩ, có đủ điều kiện về giảng viên, về chương trình các môn học cần cung cấp cho nghiên cứu sinh.</p>		<p>điện tử, Website của nhà trường nhằm mục đích tạo nhiều kênh thông tin đa dạng, phong phú cho người học.</p> <p>c) Trang thiết bị phục vụ giảng dạy và học tập của trường được xây dựng theo những tiêu chuẩn kỹ thuật phù hợp với điều kiện học tập, nghiên cứu của người học và người dạy. Hệ thống thư viện sách truyền thống được thiết kế và bố trí một cách khoa học, tiện dụng cho sinh viên</p> <p>d) Được Trường cung cấp đầy đủ, chính xác các thông tin về kết quả học tập và nghiên cứu khoa học của mình;</p> <p>e) Được sử dụng thư viện, tài liệu khoa học, phòng thí nghiệm, các trang thiết bị và cơ sở vật chất của Trường và cơ sở phối hợp đào tạo;</p> <p>f) Được tham gia hoạt động của các đoàn thể, tổ chức xã hội trong</p>	<p>b) Để tăng cường thêm thông tin và nhận thức của sinh viên về vấn đề học tập, Nhà trường đã biên soạn các tài liệu hướng dẫn, thông báo cụ thể đến sinh viên về các nội dung liên quan, đồng thời cung cấp các thông tin cập nhật trên hệ thống thông tin điện tử, Website của nhà trường nhằm mục đích tạo nhiều kênh thông tin đa dạng, phong phú cho</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>Trường;</p> <p>g) Các quyền khác theo quy định của pháp luật.</p>	<p>người học.</p> <p>c) Trang thiết bị phục vụ giảng dạy và học tập của trường được xây dựng theo những tiêu chuẩn kỹ thuật phù hợp với điều kiện học tập, nghiên cứu của người học và người dạy. Hệ thống thư viện sách truyền thống được thiết kế và bố trí một cách khoa học, tiện dụng cho sinh viên</p> <p>d) Được Trường cung cấp đầy đủ, chính xác</p>
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>các thông tin về kết quả học tập và nghiên cứu khoa học của mình;</p> <p>e) Được sử dụng thư viện, tài liệu khoa học, phòng thí nghiệm, các trang thiết bị và cơ sở vật chất của Trường và cơ sở phối hợp đào tạo;</p> <p>f) Được tham gia hoạt động của các đoàn thể, tổ chức xã hội trong Trường;</p> <p>g) Các quyền khác theo quy định của pháp luật.</p>
<b>III</b>	Yêu cầu về thái độ học tập	a) Nghiên cứu sinh có trách nhiệm báo cáo đề cương nghiên cứu, kế hoạch học	a) Thực hiện kế hoạch học tập, chương trình học	a) Có phẩm chất chính trị, trách nhiệm công dân,	a) Có phẩm chất

<p>của Người học</p>	<p>tập, kế hoạch nghiên cứu để thực hiện đề tài luận án khi về sinh hoạt chuyên môn tại bộ môn.</p> <p>b) Nghiên cứu sinh cần phải có mặt tại trường trong suốt thời gian đào tạo tập trung theo yêu cầu. Thời gian đào tạo không tập trung, nghiên cứu sinh cần phải đều đặn có mặt tại trường và thường xuyên gặp người hướng dẫn theo lịch trình quy định của bộ môn.</p> <p>c) Trong quá trình thực hiện đề tài luận án, nghiên cứu sinh phải tham gia đầy đủ các buổi sinh hoạt khoa học của bộ môn, làm báo cáo khoa học, viết bài báo khoa học, tham gia các sinh hoạt khoa học có liên quan đến nhiệm vụ nghiên cứu của mình ở trong và ngoài cơ sở đào tạo. Nghiên cứu sinh phải định kì báo cáo kết quả học tập, nghiên cứu của mình với người hướng dẫn và bộ môn theo lịch do bộ môn quy định (ít nhất hai lần một năm tại seminar bộ môn).</p> <p>d) Trong quá trình học tập, nghiên cứu sinh phải dành thời gian tham gia vào các hoạt động chuyên môn, giảng dạy, trợ giảng, nghiên cứu, hướng dẫn sinh viên thực tập hoặc nghiên cứu khoa học... tại cơ sở đào tạo theo sự phân công của bộ</p>	<p>tập và nghiên cứu khoa học trong thời gian quy định của Trường;</p> <p>b) Trung thực trong học tập, nghiên cứu khoa học;</p> <p>c) Đóng học phí theo quy định;</p> <p>d) Tôn trọng nhà giáo, cán bộ quản lý, nhân viên của Trường, không được dùng bất cứ áp lực nào đối với giảng viên, cán bộ quản lý, nhân viên để có kết quả học tập, nghiên cứu khoa học theo ý muốn chủ quan;</p> <p>đ) Chấp hành nội quy, quy định đào tạo trình độ thạc sĩ của Trường;</p> <p>e) Giữ gìn và bảo vệ tài sản của Trường;</p> <p>g) Thực hiện các nhiệm vụ khác theo quy định của pháp luật.</p>	<p>trách nhiệm cộng đồng cao.</p> <p>b) Có ý thức trách nhiệm và ý chí vươn lên để trường thành trong nghề nghiệp được đào tạo.</p> <p>c) Có đạo đức, lương tâm nghề nghiệp, ý thức kỷ luật và thái độ phục vụ tốt.</p> <p>d) Năng động, cập nhật kiến thức và áp dụng sáng tạo trong công việc.</p> <p>e) Thực hiện các nhiệm vụ khác theo quy định của pháp luật.</p>	<p>chính trị, trách nhiệm công dân, trách nhiệm cộng đồng cao.</p> <p>b) Có ý thức trách nhiệm và ý chí vươn lên để trường thành trong nghề nghiệp được đào tạo.</p> <p>c) Có đạo đức, lương tâm nghề nghiệp, ý thức kỷ luật và thái độ phục vụ tốt.</p> <p>d) Năng động, cập nhật kiến thức và áp dụng sáng tạo trong công việc.</p>
----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		<p>môn.</p> <p>e) Vào đầu mỗi năm học mới, nghiên cứu sinh phải làm thủ tục đăng kí ghi danh lại với bộ môn và cơ sở đào tạo. Khi đăng kí ghi danh lại, nghiên cứu sinh phải nộp cho bộ môn bản báo cáo kết quả học tập và tiến độ nghiên cứu của mình trong năm học cũ (số tín chỉ đã đạt được, kết quả nghiên cứu, việc công bố các kết quả nghiên cứu...), đề cương nghiên cứu và kế hoạch học tập, nghiên cứu của mình trong năm học mới để bộ môn xem xét đánh giá và quyết định việc nghiên cứu sinh có đủ điều kiện để được đăng kí ghi danh tiếp tục học tập hay không.</p>			<p>e) Thực hiện các nhiệm vụ khác theo quy định của pháp luật.</p>
IV	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>a)Đề tài luận án tiến sĩ phải nhằm giải quyết những vấn đề cấp thiết đã và đang đặt ra trong lĩnh vực khoa học chuyên ngành.</p> <p>b)Luận án tiến sĩ phải là một công trình khoa học sáng tạo, chứa đựng những đóng góp mới, những kiến giải mới, những kết quả mới tự tác giả khám phá được; thể hiện khả năng độc lập,</p>	<p>a) Đào tạo trình độ thạc sĩ giúp học viên nắm vững lý thuyết, có trình độ cao về thực hành, có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo và có năng lực phát hiện, giải quyết những vấn đề thuộc ngành, chuyên ngành được đào tạo.</p>	<p>a) Hiểu được vai trò của các loại hình công trình xây dựng đối với các ngành của nền kinh tế quốc dân, bảo vệ môi trường, phòng tránh giảm nhẹ thiên tai, biến đổi khí hậu.</p> <p>b) Nắm được cách phân loại, phân cấp công trình, cách xác định các</p>	<p>a) Hiểu được vai trò của các loại hình công trình xây dựng đối với các ngành của nền kinh tế quốc dân, bảo vệ môi</p>

		<p>sáng tạo trong nghiên cứu khoa học của nghiên cứu sinh. Những khám phá này phải có ý nghĩa và đóng góp đáng kể trong việc phát triển, mở rộng những vấn đề quan trọng hay làm sáng tỏ và gia tăng các tri thức của ngành khoa học. Đóng góp mới của luận án có thể là:</p> <p>c) Những kết quả mới hay đề xuất mới có tác dụng bổ sung, phát triển hoặc làm phong phú thêm vốn kiến thức, lí luận đã có của chuyên ngành.</p> <p>d) Những ứng dụng sáng tạo và phát triển có cơ sở khoa học dựa trên các thành tựu đã có nhằm giải quyết những yêu cầu thiết thực của kinh tế - xã hội, khoa học - công nghệ.</p> <p>e) Có trình độ ngoại ngữ (chủ yếu là tiếng Anh) đủ để tham khảo tài liệu, tham gia hoạt động quốc tế về chuyên môn để phục vụ nghiên cứu khoa học và thực hiện đề tài luận án (như tốt nghiệp đại học tiếng Anh chính quy; tốt nghiệp đại học hoặc sau đại học tại các nước sử dụng tiếng Anh hay các chương trình đào tạo bằng tiếng Anh ở trong nước; có chứng chỉ quốc tế (hoặc nội bộ do Viện Giáo dục quốc tế Hoa Kỳ IIE tổ chức) TOEFL 450 hoặc IELTS 5.0 trở lên, trong thời hạn 2 năm kể từ</p>	<p>b) Đạt yêu cầu về trình độ ngoại ngữ: Trình độ năng lực ngoại ngữ của học viên đạt ở mức tương đương cấp B1 hoặc bậc 3/6 khung Châu Âu chung.</p>	<p>chỉ tiêu thiết kế công trình.</p> <p>c) Nắm được hệ thống quy chuẩn, tiêu chuẩn, hướng dẫn kỹ thuật trong thiết kế, thi công, quản lý xây dựng công trình.</p> <p>d) Nắm được phương pháp tính toán xác định các thông số cơ bản của công trình (công trình thủy, xây dựng dân dụng &amp; CN, công trình ngầm) và các công trình khác liên quan.</p> <p>e) Nắm được yêu cầu và các phương pháp tính toán đảm bảo ổn định, độ bền, kiểm soát biến dạng của các công trình và nền.</p> <p>f) Hiểu được các nguyên tắc bố trí tổng thể công trình, lựa chọn hình thức công trình hợp lý, các giai đoạn khảo sát thiết kế, các biện pháp thi công và quản lý xây dựng công trình.</p> <p>g) Hiểu được các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lê nin, tư tưởng</p>	<p>trường, phòng tránh giảm nhẹ thiên tai, biến đổi khí hậu.</p> <p>b) Nắm được cách phân loại, phân cấp công trình, cách xác định các chỉ tiêu thiết kế công trình.</p> <p>c) Nắm được hệ thống quy chuẩn, tiêu chuẩn, hướng dẫn kỹ thuật trong thiết kế, thi công, quản lý xây dựng công trình.</p> <p>d) Nắm được phương pháp tính toán xác</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>ngày dự thi lấy chứng chỉ đến ngày dự tuyển làm nghiên cứu sinh.</p>		<p>Hồ Chí Minh; chế độ xã hội, luật pháp của Việt Nam.</p> <p>h) Tiếng Anh: đạt trình độ B hoặc tương đương.</p> <p>e) Nắm được yêu cầu và các phương pháp tính toán đảm bảo ổn định, độ bền, kiểm soát biến dạng của các công trình và nền.</p> <p>f) Hiểu được các nguyên tắc bố trí tổng thể công trình, lựa chọn hình thức công</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>trình hợp lý, các giai đoạn khảo sát thiết kế, các biện pháp thi công và quản lý xây dựng công trình.</p> <p>g) Hiểu được các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh; chế độ xã hội, luật pháp của Việt Nam.</p>
V	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	<p>a) Sau khi tốt nghiệp, người học được cấp bằng Tiến sĩ Xây dựng công trình thủy</p> <p>b) Có khả năng độc lập nghiên cứu và làm việc tại các Viện nghiên cứu, Cơ sở đầu tạo, cơ quan quản lý nhà nước, Cơ quan tư vấn thiết kế và các đơn vị khác liên quan</p>	<p>a) Sau khi tốt nghiệp, người học được cấp bằng thạc sĩ ngành kỹ thuật công trình xây dựng; chuyên ngành xây dựng công trình thủy được thể hiện trong bảng điểm học tập.</p> <p>b) Các thạc sĩ ngành kỹ thuật</p>	<p>a) Sau khi tốt nghiệp, người học được cấp bằng kỹ sư ngành kỹ thuật công trình; chuyên ngành kỹ thuật công trình thủy được thể hiện trong bảng điểm học tập.</p> <p>b) Các kỹ sư ngành kỹ thuật công trình xây</p>	<p>a) Sau khi tốt nghiệp, người học được cấp bằng cử nhân;</p> <p>b) Có thể đảm nhiệm các công việc tương</p>

			<p>công trình xây dựng có thể đảm nhiệm các công việc tương xứng với trình độ được đào tạo tại các tổ chức, đơn vị hoạt động trong lĩnh vực xây dựng công trình: tư vấn thiết kế, chỉ đạo thi công, quản lý xây dựng, các cơ quan quản lý Nhà nước, các cơ sở đào tạo, nghiên cứu.</p>	<p>dụng có thể đảm nhiệm các công việc tương xứng với trình độ được đào tạo tại các tổ chức, đơn vị hoạt động trong lĩnh vực xây dựng công trình: tư vấn thiết kế, chỉ đạo thi công, quản lý xây dựng, các cơ quan quản lý Nhà nước, các cơ sở đào tạo, nghiên cứu.</p>	<p>xứng với trình độ được đào tạo tại các tổ chức, đơn vị hoạt động trong lĩnh vực xây dựng công trình: tư vấn thiết kế, chỉ đạo thi công, quản lý xây dựng, các cơ quan quản lý Nhà nước, các cơ sở đào tạo, nghiên cứu.</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Ngành: Kỹ thuật xây dựng công trình giao thông**

<b>STT</b>	<b>Nội dung</b>	<b>Hệ đào tạo chính quy (đại học)</b>
I	Điều kiện tuyển sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đã tốt nghiệp phổ thông và có điểm thi tuyển sinh đại học trúng tuyển đúng ngành đăng ký dự thi;</li> <li>- Có sức khỏe tốt để tham gia học tập.</li> </ul>
II	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trường có đầy đủ phòng thí nghiệm, thư viện, kí túc xá phục vụ cho việc học tập và sinh hoạt của sinh viên.</li> <li>• Có câu lạc bộ sinh viên để các thầy cô mời các giáo sư ở các trường bạn và các cán bộ kĩ thuật có kinh nghiệm ngoài thực tế để trao đổi với sinh viên về thực tế xây dựng cầu đường, về các công nghệ, thiết bị thi công và vật liệu mới đang được sử dụng ở trong và ngoài nước.</li> <li>• Thư viện nhà trường và tủ sách của bộ môn có thể cung cấp các tài liệu tham khảo cho sinh viên trong quá trình học tập và nghiên cứu khoa học.</li> <li>• Tạo điều kiện đưa sinh viên đi thực tập ở các công trình xây dựng cầu đường trọng điểm của đất nước.</li> <li>• Bộ môn hướng dẫn sinh viên tham gia các đề tài nghiên cứu khoa học phục vụ học tập.</li> <li>• Ở trường có các câu lạc bộ văn thể giúp sinh viên tăng cường giao lưu và tăng cường sức khỏe phục vụ cho học tập.</li> </ul>
III	Yêu cầu về thái độ học tập của Người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Người học phải xác định rõ mục đích học tập: Học để lập thân, lập nghiệp, để xây dựng đất nước.</li> <li>• Yêu ngành nghề mà sinh viên đã chọn.</li> <li>• Cần cù, chăm chỉ học tập và thường xuyên rèn luyện sức khỏe.</li> <li>• Sẵn sàng nhận nhiệm vụ khi tổ quốc cần.</li> </ul>
IV	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Đào tạo người kĩ sư có đủ kiến thức để thiết kế và xây dựng các công trình giao thông từ đơn giản đến phức tạp.</li> <li>• Nắm vững các quy chuẩn, tiêu chuẩn kỹ thuật để vận dụng vào thiết kế các công trình cụ thể. Có khả năng tổ chức, tập hợp những người xung quanh thực hiện công việc (nâng cao khả năng làm việc nhóm).</li> <li>• Khi tốt nghiệp ra trường sinh viên đạt trình độ tiếng anh (bằng B), có khả năng giao tiếp với các kĩ sư nước ngoài về những vấn đề đơn giản thuộc chuyên ngành.</li> </ul>
V	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sau khi tốt nghiệp từ 3-5 năm có thể đảm nhiệm độc lập thiết kế và thi công các công trình đường từ cấp 3 trở xuống, có thể đảm nhận nhiệm vụ đội trưởng thi công các công trình cầu nhỏ, đường từ cấp 3 trở xuống.</li> <li>• Sau khi tốt nghiệp từ 5-10 năm có thể chủ trì thiết kế</li> </ul>

		<p>xây dựng các tuyến quốc lộ, các đường trục chính trong đô thị và đường cao tốc; cũng như chủ trì thiết kế và thi công một số bộ phận chính của một số công trình cầu trung và cầu lớn trên đường.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Có thể đảm nhận các vị trí lãnh đạo trong các viện chuyên ngành của Bộ GTVT như Tổng công ty tư vấn thiết kế các công trình giao thông (TEDI), Viện khoa học công nghệ GTVT (ITST), viện chiến lược và phát triển GTVT (TDSI)...</li><li>• Có đủ điều kiện để đảm nhiệm công tác giảng dạy chuyên ngành công trình giao thông tại các trường cao đẳng, đại học ở trong nước.</li><li>• Sau khi ra trường 10 năm có đủ trình độ làm việc ở các công ty tư vấn nước ngoài để thiết kế và xây dựng các công trình giao thông lớn ở Việt Nam và nước ngoài.</li></ul>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Ngành: Công nghệ thông tin**

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh			Theo Quy định của Bộ GD&ĐT	
II	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			+ Các giờ thực hành, thí nghiệm , thực tập tốt nghiệp...theo đề cương các môn học + Các sinh hoạt văn nghệ, thể thao của Đoàn, Hội...	
III	Yêu cầu về thái độ học tập của Người học			Người học phải xác định rõ mục đích học tập: Học để lập thân, lập nghiệp, để xây dựng đất nước. Yêu ngành nghề mà sinh viên đã chọn. Cần cù, chăm chỉ học tập và thường xuyên rèn luyện sức khỏe. Sẵn sàng nhận nhiệm vụ khi tổ quốc cần.	
IV	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được			+ <u>Kiến thức</u> : liên quan đến ứng dụng , phát triển, gia công phần mềm; cài đặt, vận hành, bảo trì hệ thống máy tính, hệ thống dựa trên máy tính, mạng và truyền thông. Có kiến thức cơ bản về tổ chức và quản lý. + <u>Kỹ năng</u> : phân tích và giải quyết các vấn đề như tích hợp, cải tiến hệ thống; phát triển phần mềm; tư vấn các giải pháp kỹ thuật, công nghệ trong việc thiết kế và triển khai các hệ thống thông tin có quy mô vừa và nhỏ...Có kỹ năng giao tiếp và làm việc theo nhóm. + <u>Ngoại ngữ</u> : tiếng Anh đạt IELTS 4.0 hoặc tương đương.	
V	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ			+ Giảng dạy tại các trường : ĐH, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp, dạy nghề và phổ thông trong học. + Nghiên cứu và triển khai ứng dụng tại các Viện, Trung tâm, Công ty, các đơn vị hành chính, sản xuất, kinh doanh trong và ngoài ngành	



**Ngành: Kỹ thuật môi trường**

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh	- Chuyên ngành Môi trường đất và nước (mã số: 62440303) - Chuyên ngành kỹ thuật môi trường (mã số: 62520320)	- Chuyên ngành khoa học môi trường (mã số: 60440301 – đã đào tạo được 5 khóa) - Chuyên ngành kỹ thuật môi trường (mã số: 60520320)	Ngành kỹ thuật môi trường	Chưa đào tạo
II	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Nhà trường có chủ trương chung tạo điều kiện cho nghiên cứu sinh được tham gia đăng ký, chủ trì và tham gia thực hiện các đề tài nghiên cứu khoa học lĩnh vực liên quan đến Luận án	Nhà trường và Khoa môi trường tổ chức đào tạo vào ngày nghỉ cuối tuần để tạo điều kiện cho các học viên vừa làm vừa học. Ưu tiên học viên cao học được tham gia các hội thảo khoa học trong và ngoài nước để thu thập các số liệu và thực hiện luận văn.	Tạo điều kiện cho sinh viên đăng ký học tập thêm các kỳ phụ để đáp ứng yêu cầu học nhanh và học lại kịp thời để ra trường sớm.	
III	Yêu cầu về thái độ học tập của Người học	Có ý thức trách nhiệm đối với công việc và cộng đồng; ý thức bảo vệ môi trường, rèn luyện ý thức kỷ luật và tác phong công nghiệp.	Có ý thức trách nhiệm đối với công việc và cộng đồng; ý thức bảo vệ môi trường, rèn luyện ý thức kỷ luật và tác phong công nghiệp.	Có ý thức trách nhiệm đối với công việc và cộng đồng; ý thức bảo vệ môi trường, rèn luyện ý thức kỷ luật và tác phong công nghiệp.	
IV	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	Có năng lực đề xuất và chủ trì thực hiện các đề tài, dự án và nhiệm vụ nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực bảo vệ môi trường Có đủ năng lực và tầm nhìn chỉ	Có năng lực phân tích, đánh giá, vận dụng tốt những kiến thức của ngành học để phát hiện, và dự báo những vấn đề môi trường đã, đang và sẽ xảy ra. Có đủ năng lực và tầm nhìn thực thi	Có năng lực phân tích, đánh giá, vận dụng tốt những kiến thức của ngành học để phát hiện, và dự báo những vấn đề môi trường đã, đang và sẽ xảy ra. Có đủ năng lực và tầm nhìn thực thi	

		<p>đạo thực hiện các nhiệm vụ được Đảng và Nhà nước giao phó trong lĩnh vực bảo vệ môi trường</p> <p>Có khả năng giảng dạy cao học, đại học và cao đẳng về lĩnh vực môi trường.</p>	<p>các biện pháp giảm thiểu các tác động có hại đến môi trường; Có khả năng tư vấn thiết kế các dịch vụ làm sạch môi trường (nước, chất thải rắn, khí) và tham gia các dịch vụ về môi trường và bảo vệ môi trường.</p> <p>Có khả năng giảng dạy các các môn học có liên quan đến kỹ thuật môi trường cho các trường Đại học, Cao đẳng và Trung cấp chuyên nghiệp, dạy nghề.</p>	<p>các biện pháp giảm thiểu các tác động có hại đến môi trường; Có khả năng tư vấn thiết kế các dịch vụ làm sạch môi trường (nước, chất thải rắn, khí) và tham gia các dịch vụ về môi trường và bảo vệ môi trường.</p> <p>Có khả năng giảng dạy các các môn học có liên quan đến kỹ thuật môi trường cho các trường Đại học, Cao đẳng và Trung cấp chuyên nghiệp, dạy nghề.</p> <p>Có kỹ năng giao tiếp, làm việc theo nhóm và tư duy phê phán.</p>	
V	<p>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ</p>	<p>Có thể làm việc ở tất cả các cơ quan từ trung ương đến địa phương về lĩnh vực liên quan đến khoa học môi trường đất và nước và khoa học công nghệ và kỹ thuật môi trường.</p> <p>Ưu tiên làm việc cho các bộ ngành như Bộ khoa học và công nghệ, Bộ Tài nguyên và môi trường; Bộ Nông nghiệp và phát triển nông thôn, các viên</p>	<p>Có thể làm việc ở các cơ quan từ trung ương đến địa phương về lĩnh vực liên quan đến khoa học môi trường đất và nước và khoa học công nghệ và kỹ thuật môi trường.</p> <p>Ưu tiên làm việc cho các bộ ngành và các cơ quan có liên quan đến khoa học môi trường và kỹ thuật môi trường đất và nước và các cơ quan tư vấn thiết kế và chuyên giao công nghệ và các viện</p>	<p>Bộ Tài nguyên Môi trường, Bộ Nông nghiệp và Phát triển nông thôn, Tập đoàn Điện lực Việt Nam, Sở Tài nguyên Môi trường, Sở Nông nghiệp và Phát triển nông thôn, các công ty tư vấn đầu tư và xây dựng, Công ty, Trung tâm KHCN và tư vấn thiết kế về môi trường, các khu công nghiệp, Nhà máy công nghiệp, Cảnh sát môi</p>	

		nghiên cứu, các trường đại học, cơ quan tư vấn thiết kế...	nghiên cứu và các trường đại học, cao đẳng...	trường, các Viện nghiên cứu về tài nguyên, môi trường và phát triển, Công ty cấp nước, thoát nước đô thị, Công ty môi trường đô thị..., hoặc tham gia nghiên cứu giảng dạy tại các trường đại học và các cơ quan nghiên cứu có liên quan.	
--	--	------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Ngành: Kỹ thuật biển**  
**Thạc sỹ : Kỹ thuật biển, và Quản lý biển và đới bờ**

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh	Đã đào tạo, nhưng chưa có mã đào tạo riêng.	Tổ chức thi tuyển theo quy định của Bộ Giáo dục – Đào tạo	Tổ chức thi tuyển theo quy định của Bộ Giáo dục – Đào tạo	Chưa đào tạo
II	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học		Giảng dạy các phần mềm hỗ trợ tính toán chuyên môn. Tài liệu chuyên môn bằng tiếng Anh Các hoạt động dã ngoại hỗ trợ học tập.	Giảng dạy các phần mềm hỗ trợ tính toán chuyên sâu. Tài liệu chuyên môn bằng tiếng Anh. Phòng học máy tính. Phòng thí nghiệm thủy lực	
III	Yêu cầu về thái độ học tập của Người học		- Tuân thủ các quy chế chung của nhà nước và các quy định của nhà trường và cơ quan cử đi học. - Có phẩm chất đạo đức, ý thức tổ chức kỷ luật, trách nhiệm công dân tốt; - Khả năng tiếp thu và cập nhật kiến thức được học, sáng tạo trong công việc - Khả năng làm việc độc lập; trưởng các nhóm chuyên môn và hợp tác giữa các lĩnh vực khác nhau.	Tuân thủ các quy chế chung của nhà nước và các quy định của nhà trường Có phẩm chất đạo đức, ý thức tổ chức kỷ luật, trách nhiệm công dân tốt; Khả năng tiếp thu và cập nhật kiến thức được học, sáng tạo trong công việc.	
IV	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được		- Trang bị kiến thức cơ sở ngành, kiến thức chuyên sâu về kỹ thuật bờ biển, kỹ thuật biển, quản lý biển và đới bờ. - Học viên sẽ truyền thụ và thực hành để nâng cao kỹ năng trình bày, kỹ năng giao tiếp, làm việc theo nhóm. - Có chứng chỉ TOEFL ITP 400, iBT 32 hoặc IELTS 4.5 trở lên trong	- Trang bị các kiến thức cơ bản, cơ sở ngành, chuyên sâu về kỹ thuật bờ biển, kỹ thuật biển, quản lý biển và đới bờ. Kỹ sư tốt nghiệp sẽ trực tiếp hoặc chỉ đạo qui hoạch, thiết kế, xây dựng, quản lý vận hành các công trình ven biển theo hướng phát triển bền vững. - Sử dụng thành thạo các công cụ chuyên môn, các phần mềm chuyên ngành để	

			<p>thời hạn 2 năm kể từ ngày cấp chứng chỉ đến ngày nộp hồ sơ. Sau đó đạt chuẩn quy định của Bộ GD&amp;ĐT</p>	<p>thiết kế và hỗ trợ thiết kế các công trình biển, ven biển.</p> <p>- Trình độ ngoại ngữ: Theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</p>	
V	<p>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Là Chuyên gia chuyên về qui hoạch, thiết kế, xây dựng và quản lý vận hành các công trình biển.</li> <li>- Chủ nhiệm các đề tài KHCN lớn liên quan tới phát triển cơ sở hạ tầng và quản lý biển, đảo</li> <li>- Chủ nhiệm các dự án, đồ án tính toán thủy động lực, xử lý nền móng, thiết kế và thi công công trình biển. Quản lý tổng hợp vùng bờ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Người học được cấp bằng kỹ sư thủy lợi, ngành kỹ thuật biển.</li> <li>- Kỹ sư kỹ thuật biển có thể làm cán bộ kỹ thuật hoặc quản lý ở tất cả các ngành kinh tế và kỹ thuật có liên quan tới xây dựng và quản lý cơ sở hạ tầng, các công trình cảng, công trình biển đảo.</li> <li>- Kỹ sư cũng có thể làm việc tại các cơ sở đào tạo và các viện nghiên cứu có liên quan tới kỹ thuật dân dụng, kỹ thuật công trình biển.</li> </ul>	

**Ngành: Kỹ thuật hạ tầng – Chuyên ngành Cấp thoát nước**

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sĩ Kỹ thuật hạ tầng (Cấp thoát nước)	Thạc sĩ Kỹ thuật hạ tầng (Cấp thoát nước)	Đại học	Cao đẳng
<b>I</b>	Điều kiện tuyển sinh	<p>1. Điều kiện văn bằng và công trình đã công bố:</p> <p>a) Có Bằng thạc sĩ đúng chuyên ngành, hoặc chuyên ngành phù hợp hoặc chuyên ngành gần và đã có ít nhất một bài báo công bố trên tạp chí khoa học trước khi nộp hồ sơ dự thi.</p> <p>b) Có Bằng thạc sĩ chuyên ngành khác và có Bằng tốt nghiệp đại học chính quy đúng ngành hoặc ngành phù hợp với ngành đăng ký dự thi. Trường hợp này thí sinh phải dự thi như người chưa có Bằng thạc sĩ và phải có ít nhất hai bài báo công bố trên tạp chí khoa học trước khi nộp hồ sơ dự thi.</p> <p>c) Có Bằng tốt nghiệp đại học hệ chính quy đúng ngành, loại giỏi trở lên và có ít nhất hai bài báo công bố trên tạp chí khoa học trước khi nộp hồ sơ dự thi.</p> <p>d) Có Bằng tốt nghiệp đại học hệ chính quy đúng ngành, loại khá trở lên và có ít nhất ba bài báo công bố trên tạp chí khoa học trước khi nộp hồ sơ dự thi.</p> <p>Nội dung các bài báo phải phù hợp với hướng nghiên cứu đăng ký dự thi.</p> <p>2. Điều kiện thâm niên công tác:</p> <p>Người dự thi vào chương trình đào tạo tiến sĩ cần có ít nhất hai năm làm việc chuyên môn trong lĩnh vực đăng ký dự thi (kể từ khi tốt nghiệp đại học, tính từ ngày Hiệu trưởng ký quyết định công nhận tốt</p>	<p>a) Đã tốt nghiệp đại học đúng ngành hoặc phù hợp với ngành hoặc chuyên ngành đăng ký dự thi;</p> <p>b) Người có bằng tốt nghiệp đại học ngành gần với chuyên ngành dự thi phải học bổ sung kiến thức trước khi dự thi. Nội dung kiến thức học bổ sung cho từng đối tượng dự thi căn cứ vào Đề án đăng ký đào tạo trình độ thạc sĩ của các chuyên ngành được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt.</p>	<p>- Đã tốt nghiệp phổ thông và có điểm thi tuyển sinh đại học trúng tuyển đúng ngành đăng ký dự thi;</p> <p>- Có sức khỏe tốt để tham gia học tập.</p>	

		<p>nghiệp, đến ngày đăng ký dự thi), trừ trường hợp được chuyển tiếp sinh.</p>			
II	<p>Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</p>	<p>a) Cung cấp cho nghiên cứu sinh một môi trường khoa học bảo đảm bởi các đơn vị hoặc các nhóm nghiên cứu nổi tiếng;  b) Cung cấp cho nghiên cứu sinh cơ hội thực tập trong môi trường chuyên nghiệp với cơ sở vật chất, kỹ thuật đáp ứng đủ yêu cầu cho việc học tập, nghiên cứu khoa học của nghiên cứu sinh cùng với khả năng mở rộng hợp tác quốc tế trong đào tạo và nghiên cứu khoa học;  c) Có kinh nghiệm trong công tác nghiên cứu khoa học, đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ những người làm khoa học, kỹ thuật, thể hiện ở việc đã hoàn thành những đề tài nghiên cứu khoa học ở mức độ luận án tiến sĩ, đã thực hiện những nhiệm vụ nghiên cứu thuộc đề tài trong các chương trình cấp Nhà nước hoặc cấp Bộ quản lý, đã tổ chức tốt các hội nghị, hội thảo, sinh hoạt khoa học;  d) Đối với các trường đại học: đã đào tạo được ít nhất 3 khoá thạc sĩ ở chuyên ngành dự định đăng kí đào tạo tiến sĩ, có đủ điều kiện về giảng viên, về chương trình các môn học cần cung cấp cho nghiên cứu sinh.</p>	<p>a) Được Trường cung cấp đầy đủ, chính xác các thông tin về kết quả học tập và nghiên cứu khoa học của mình;  b) Được sử dụng thư viện, tài liệu khoa học, phòng thí nghiệm, các trang thiết bị và cơ sở vật chất của Trường và cơ sở phối hợp đào tạo;  c) Được tham gia hoạt động của các đoàn thể, tổ chức xã hội trong Trường;  d) Các quyền khác theo quy định của pháp luật.</p>	<p>a) Đầu các khóa học và năm học, người học được phổ biến chi tiết, đầy đủ mục tiêu đào tạo, chương trình đào tạo và các văn bản hướng dẫn của nhà trường; các chế độ, chính sách liên quan đến hoạt động học tập của sinh viên.  b) Để tăng cường thêm thông tin và nhận thức của sinh viên về vấn đề học tập, Nhà trường đã biên soạn các tài liệu hướng dẫn, thông báo cụ thể đến sinh viên về các nội dung liên quan, đồng thời cung cấp các thông tin cập nhật trên hệ thống thông tin điện tử, Website của</p>	

			<p>nhà trường nhằm mục đích tạo nhiều kênh thông tin đa dạng, phong phú cho người học.</p> <p>c) Trang thiết bị phục vụ giảng dạy và học tập của trường được xây dựng theo những tiêu chuẩn kỹ thuật phù hợp với điều kiện học tập, nghiên cứu của người học và người dạy. Hệ thống thư viện sách truyền thống được thiết kế và bố trí một cách khoa học, tiện dụng cho sinh viên.</p> <p>d) Được Trường cung cấp đầy đủ, chính xác các thông tin về kết quả học tập và nghiên cứu khoa học của mình;</p> <p>e) Được sử dụng thư viện, tài liệu khoa học, phòng thí</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



				<p> nghiệm, các trang thiết bị và cơ sở vật chất của Trường và cơ sở phối hợp đào tạo;  f) Được tham gia hoạt động của các đoàn thể, tổ chức xã hội trong Trường;  g) Các quyền khác theo quy định của pháp luật. </p>	
<b>III</b>	Yêu cầu về thái độ học tập của Người học	<p> a) Nghiên cứu sinh có trách nhiệm báo cáo đề cương nghiên cứu, kế hoạch học tập, kế hoạch nghiên cứu để thực hiện đề tài luận án khi về sinh hoạt chuyên môn tại bộ môn.  b) Nghiên cứu sinh cần phải có mặt tại trường trong suốt thời gian đào tạo tập trung theo yêu cầu. Thời gian đào tạo không tập trung, nghiên cứu sinh cần phải đều đặn có mặt tại trường và thường xuyên gặp người hướng dẫn theo lịch trình quy định của bộ môn.  c) Trong quá trình thực hiện đề tài luận án, nghiên cứu sinh phải tham gia đầy đủ các buổi sinh hoạt khoa học của bộ môn, làm báo cáo khoa học, viết bài báo khoa học, tham gia các sinh hoạt khoa học có liên quan đến nhiệm vụ nghiên cứu của mình ở trong và ngoài cơ sở đào tạo. Nghiên cứu sinh phải định kì báo cáo kết quả học tập, nghiên cứu của mình với người hướng dẫn và bộ môn theo lịch do bộ môn quy định (ít nhất hai lần </p>	<p> a) Thực hiện kế hoạch học tập, chương trình học tập và nghiên cứu khoa học trong thời gian quy định của Trường;  b) Trung thực trong học tập, nghiên cứu khoa học;  c) Đóng học phí theo quy định;  d) Tôn trọng nhà giáo, cán bộ quản lý, nhân viên của Trường, không được dùng bất cứ áp lực nào đối với giảng viên, cán bộ quản lý, nhân viên để có kết quả học tập, nghiên cứu khoa học theo ý muốn chủ quan;  đ) Chấp hành nội quy, quy định đào tạo trình độ thạc sĩ của Trường;  e) Giữ gìn và bảo vệ tài sản của Trường; </p>	<p> a) Có phẩm chất chính trị, trách nhiệm công dân, trách nhiệm cộng đồng cao.  b) Có ý thức trách nhiệm và ý chí vươn lên để trưởng thành trong nghề nghiệp được đào tạo.  c) Có đạo đức, lương tâm nghề nghiệp, ý thức kỷ luật và thái độ phục vụ tốt.  d) Năng động, cập nhật kiến thức và áp dụng sáng tạo trong công việc. </p>	

		<p>một năm tại seminar bộ môn).</p> <p>d) Trong quá trình học tập, nghiên cứu sinh phải dành thời gian tham gia vào các hoạt động chuyên môn, giảng dạy, trợ giảng, nghiên cứu, hướng dẫn sinh viên thực tập hoặc nghiên cứu khoa học... tại cơ sở đào tạo theo sự phân công của bộ môn.</p> <p>e) Vào đầu mỗi năm học mới, nghiên cứu sinh phải làm thủ tục đăng kí ghi danh lại với bộ môn và cơ sở đào tạo. Khi đăng kí ghi danh lại, nghiên cứu sinh phải nộp cho bộ môn bản báo cáo kết quả học tập và tiến độ nghiên cứu của mình trong năm học cũ (số tín chỉ đã đạt được, kết quả nghiên cứu, việc công bố các kết quả nghiên cứu...), đề cương nghiên cứu và kế hoạch học tập, nghiên cứu của mình trong năm học mới để bộ môn xem xét đánh giá và quyết định việc nghiên cứu sinh có đủ điều kiện để được đăng kí ghi danh tiếp tục học tập hay không.</p>	<p>g) Thực hiện các nhiệm vụ khác theo quy định của pháp luật.</p>	<p>e) Thực hiện các nhiệm vụ khác theo quy định của pháp luật.</p>	
<p><b>IV</b></p>	<p>Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được</p>	<p>a) Đề tài luận án tiến sĩ phải nhằm giải quyết những vấn đề cấp thiết đã và đang đặt ra trong lĩnh vực khoa học chuyên ngành.</p> <p>b) Luận án tiến sĩ phải là một công trình khoa học sáng tạo, chứa đựng những đóng góp mới, những kiến giải mới, những kết quả mới tự tác giả khám phá được; thể hiện khả năng độc lập, sáng tạo trong nghiên cứu khoa học của nghiên cứu sinh. Những khám phá này phải có ý nghĩa và đóng góp đáng kể trong việc phát triển, mở rộng những vấn đề quan trọng hay làm sáng tỏ và gia tăng các tri thức của ngành khoa học. Đóng góp mới của luận án</p>	<p>a) Đào tạo trình độ thạc sĩ giúp học viên nắm vững lý thuyết, có trình độ cao về thực hành, có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo và có năng lực phát hiện, giải quyết những vấn đề thuộc ngành, chuyên ngành được đào tạo.</p> <p>b) Đạt yêu cầu về trình độ ngoại ngữ: Trình độ năng lực ngoại ngữ của học viên đạt ở mức tương đương cấp B1 hoặc bậc 3/6 khung Châu Âu chung.</p>	<p>a) Có kiến thức cơ bản về toán học, vật lý, hóa học ở trình độ kỹ sư theo chuẩn quốc gia;</p> <p>b) Có kiến thức cơ bản về cơ sở ngành, chuyên ngành làm cơ sở cho việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và</p>	

		<p>có thể là:</p> <p>c) Những kết quả mới hay đề xuất mới có tác dụng bổ sung, phát triển hoặc làm phong phú thêm vốn kiến thức, lý luận đã có của chuyên ngành.</p> <p>d) Những ứng dụng sáng tạo và phát triển có cơ sở khoa học dựa trên các thành tựu đã có nhằm giải quyết những yêu cầu thiết thực của kinh tế - xã hội, khoa học - công nghệ.</p> <p>e) Có trình độ ngoại ngữ (chủ yếu là tiếng Anh) đủ để tham khảo tài liệu, tham gia hoạt động quốc tế về chuyên môn để phục vụ nghiên cứu khoa học và thực hiện đề tài luận án (như tốt nghiệp đại học tiếng Anh chính quy; tốt nghiệp đại học hoặc sau đại học tại các nước sử dụng tiếng Anh hay các chương trình đào tạo bằng tiếng Anh ở trong nước; có chứng chỉ quốc tế (hoặc nội bộ do Viện Giáo dục quốc tế Hoa Kỳ IIE tổ chức) TOEFL 450 hoặc IELTS 5.0 trở lên, trong thời hạn 2 năm kể từ ngày dự thi lấy chứng chỉ đến ngày dự tuyển làm nghiên cứu sinh.</p>		<p>làm nền tảng để học tập, nghiên cứu ở trình độ cao hơn;</p> <p>c) Có kiến thức chuyên môn để thực hiện các công việc quy hoạch, thiết kế, thi công, quản lý và khai thác các công trình trong hệ thống cấp thoát nước, môi trường, kỹ thuật tài nguyên nước và một số lĩnh vực liên quan;</p> <p>d) Trình độ Tiếng Anh sau khi tốt nghiệp: IELTS 4.0 hoặc tương đương;</p> <p>e) Trình độ tin học: Thành thạo tin học văn phòng, Autocad và biết sử dụng các phần mềm ứng dụng chuyên ngành, như AUTOCAD, EPANET, SWMM, HEC-RAS,</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>SAP...;</p> <p>f) Nắm vững những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam, tư tưởng Hồ Chí Minh;</p> <p>g) Có kiến thức về giao tiếp, làm việc theo nhóm, bình luận, phê bình, viết báo cáo và thuyết trình;</p>	
V	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	<p>a) Sau khi tốt nghiệp, người học được cấp bằng Tiên sĩ Kỹ thuật hạ tầng, chuyên ngành Cấp thoát nước.</p> <p>b) Có khả năng độc lập nghiên cứu và làm việc tại các Viện nghiên cứu, Cơ sở đào tạo, cơ quan quản lý nhà nước, Cơ quan tư vấn thiết kế và các đơn vị khác liên quan thuộc lĩnh vực xây dựng, kỹ thuật hạ tầng, kỹ thuật tài nguyên nước, cấp thoát nước, môi trường...vv</p>	<p>a) Sau khi tốt nghiệp, người học được cấp bằng thạc sĩ ngành Kỹ thuật hạ tầng; chuyên ngành Cấp thoát nước được thể hiện trong bảng điểm học tập.</p> <p>b) Các thạc sĩ ngành Kỹ thuật hạ tầng – chuyên ngành Cấp thoát nước có thể đảm nhiệm các công việc tương xứng với trình độ được đào tạo tại các tổ chức, đơn vị hoạt động trong lĩnh vực xây dựng, kỹ thuật hạ tầng, kỹ thuật tài nguyên nước, cấp thoát nước, môi trường: tư vấn thiết kế, chỉ đạo thi công, quản lý xây</p>	<p>a) Sau khi tốt nghiệp, người học được cấp bằng kỹ sư ngành Kỹ thuật hạ tầng; chuyên ngành Cấp thoát nước được thể hiện trong bảng điểm học tập.</p> <p>b) Kỹ sư chuyên ngành Cấp thoát nước có thể đảm nhiệm các công tác chuyên môn và quản lý trong các</p>	

			<p>dựng, các cơ quan quản lý Nhà nước, các cơ sở đào tạo, nghiên cứu.</p>	<p>lĩnh vực liên quan đến ngành được đào tạo tại:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các công ty tư vấn thiết kế, xây dựng các công trình cấp thoát nước, các công ty xây dựng nói chung;</li> <li>- Các cơ quan quản lý các cấp liên quan đến xây dựng, kỹ thuật hạ tầng, kỹ thuật tài nguyên nước, cấp thoát nước và môi trường;</li> <li>- Các cơ quan nghiên cứu khoa học-công nghệ và đào tạo trong lĩnh vực xây dựng, kỹ thuật hạ tầng, kỹ thuật tài nguyên nước, cấp thoát nước, môi trường và các công trình dân dụng khác;</li> <li>- Các công trình xây dựng về cấp</li> </ul>	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>thoát nước, tài nguyên nước và môi trường.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Các công ty quản lý vận hành khai thác các công trình cấp thoát nước;</li><li>- Các cơ quan khác liên quan đến lĩnh vực xây dựng, kỹ thuật hạ tầng, kỹ thuật tài nguyên nước, cấp thoát nước, môi trường.</li></ul>	
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Ngành: Kỹ thuật Tài nguyên nước**

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy		
		Tiến sĩ ( <i>Kỹ thuật Tài nguyên nước</i> )	Thạc sĩ ( <i>Kỹ thuật Tài nguyên nước</i> )	Đại học
<b>I</b>	Điều kiện tuyển sinh	<p>1. Điều kiện văn bằng và công trình đã công bố:</p> <p>a) Có Bằng thạc sĩ đúng chuyên ngành, hoặc chuyên ngành phù hợp hoặc chuyên ngành gần và đã có ít nhất một bài báo công bố trên tạp chí khoa học trước khi nộp hồ sơ dự tuyển.</p> <p>b) Có Bằng thạc sĩ chuyên ngành khác và có Bằng tốt nghiệp đại học chính quy đúng ngành hoặc ngành phù hợp với ngành đăng ký. Trường hợp này thí sinh phải có ít nhất hai bài báo công bố trên tạp chí khoa học trước khi nộp hồ sơ dự tuyển.</p> <p>c) Có Bằng tốt nghiệp đại học hệ chính quy đúng ngành, loại giỏi trở lên và có ít nhất hai bài báo công bố trên tạp chí khoa học trước khi nộp hồ sơ dự tuyển.</p> <p>d) Có Bằng tốt nghiệp đại học hệ chính quy đúng ngành, loại khá trở lên và có ít nhất ba bài báo công bố trên tạp chí khoa học trước khi nộp hồ sơ dự tuyển.</p> <p>Nội dung các bài báo phải phù hợp với hướng nghiên cứu đăng ký dự tuyển.</p> <p>2. Điều kiện thâm niên công tác:</p> <p>Người dự thi vào chương trình đào tạo tiến sĩ cần có ít nhất hai năm làm việc chuyên môn trong lĩnh vực đăng ký dự tuyển (kể từ khi tốt nghiệp đại học, tính từ ngày Hiệu trưởng ký quyết định công nhận tốt nghiệp, đến ngày đăng ký dự thi), trừ trường hợp được chuyển tiếp sinh.</p>	<p>a) Đã tốt nghiệp đại học đúng ngành hoặc phù hợp với ngành hoặc chuyên ngành đăng ký dự thi;</p> <p>b) Người có bằng tốt nghiệp đại học ngành gần với chuyên ngành dự thi phải học bổ sung kiến thức trước khi dự thi. Nội dung kiến thức học bổ sung cho từng đối tượng dự thi căn cứ vào Đề án đăng ký đào tạo trình độ thạc sĩ của các chuyên ngành được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt.</p>	<p>- Đã tốt nghiệp phổ thông và có điểm thi tuyển sinh đại học trúng tuyển đúng ngành đăng ký dự thi;</p> <p>- Có sức khỏe tốt để tham gia học tập.</p>

<p style="text-align: center;"><b>II</b></p>	<p style="text-align: center;">Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</p>	<p>a) Cung cấp cho nghiên cứu sinh một môi trường khoa học bảo đảm bởi các đơn vị hoặc các nhóm nghiên cứu nổi tiếng;</p> <p>b) Cung cấp cho nghiên cứu sinh cơ hội thực tập trong môi trường chuyên nghiệp với cơ sở vật chất, kĩ thuật đáp ứng đủ yêu cầu cho việc học tập, nghiên cứu khoa học của nghiên cứu sinh cùng với khả năng mở rộng hợp tác quốc tế trong đào tạo và nghiên cứu khoa học;</p> <p>c) Có kinh nghiệm trong công tác nghiên cứu khoa học, đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ những người làm khoa học, kĩ thuật, thể hiện ở việc đã hoàn thành những đề tài nghiên cứu khoa học ở mức độ luận án tiến sĩ, đã thực hiện những nhiệm vụ nghiên cứu thuộc đề tài trong các chương trình cấp Nhà nước hoặc cấp Bộ quản lí, đã tổ chức tốt các hội nghị, hội thảo, sinh hoạt khoa học;</p> <p>d) Có đủ điều kiện về giảng viên, về chương trình các môn học cần cung cấp cho nghiên cứu sinh.</p>	<p>a) Được Trường cung cấp đầy đủ, chính xác các thông tin về kết quả học tập và nghiên cứu khoa học của mình;</p> <p>b) Được sử dụng thư viện, tài liệu khoa học, phòng thí nghiệm, các trang thiết bị và cơ sở vật chất của Trường và cơ sở phối hợp đào tạo;</p> <p>c) Được tham gia hoạt động của các đoàn thể, tổ chức xã hội trong Trường;</p> <p>d) Các quyền khác theo quy định của pháp luật.</p>	<p>a) Đầu các khóa học và năm học, người học được phổ biến chi tiết, đầy đủ mục tiêu đào tạo, chương trình đào tạo và các văn bản hướng dẫn của nhà trường; các chế độ, chính sách liên quan đến hoạt động học tập của sinh viên.</p> <p>b) Để tăng cường thêm thông tin và nhận thức của sinh viên về vấn đề học tập, Nhà trường đã biên soạn các tài liệu hướng dẫn, thông báo cụ thể đến sinh viên về các nội dung liên quan, đồng thời cung cấp các thông tin cập nhật trên hệ thống thông tin điện tử, Website của nhà trường nhằm mục đích tạo nhiều kênh thông tin đa dạng, phong phú cho người học.</p> <p>c) Trang thiết bị phục vụ giảng dạy và học tập của trường được xây dựng theo những tiêu chuẩn kĩ thuật phù hợp với điều kiện học tập, nghiên cứu của người học và người dạy. Hệ thống thư viện</p>
----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



				<p>sách truyền thống được thiết kế và bố trí một cách khoa học, tiện dụng cho sinh viên</p> <p>d) Được Trường cung cấp đầy đủ, chính xác các thông tin về kết quả học tập và nghiên cứu khoa học của mình;</p> <p>e) Được sử dụng thư viện, tài liệu khoa học, phòng thí nghiệm, các trang thiết bị và cơ sở vật chất của Trường và cơ sở phối hợp đào tạo;</p> <p>f) Được tham gia hoạt động của các đoàn thể, tổ chức xã hội trong Trường;</p> <p>g) Các quyền khác theo quy định của pháp luật.</p>
<b>III</b>	Yêu cầu về thái độ học tập của Người học	<p>a) Nghiên cứu sinh có trách nhiệm báo cáo đề cương nghiên cứu, kế hoạch học tập, kế hoạch nghiên cứu để thực hiện đề tài luận án khi về sinh hoạt chuyên môn tại bộ môn.</p> <p>b) Nghiên cứu sinh cần phải có mặt tại trường trong suốt thời gian đào tạo tập trung theo yêu cầu. Thời gian đào tạo không tập trung, nghiên cứu sinh cần phải đều đặn có mặt tại trường và thường xuyên gặp người hướng dẫn theo lịch trình quy định của bộ môn.</p> <p>c) Trong quá trình thực hiện đề tài luận án, nghiên cứu sinh phải tham gia đầy đủ các buổi sinh</p>	<p>a) Thực hiện kế hoạch học tập, chương trình học tập và nghiên cứu khoa học trong thời gian quy định của Trường;</p> <p>b) Trung thực trong học tập, nghiên cứu khoa học;</p> <p>c) Đóng học phí theo quy định;</p> <p>d) Tôn trọng nhà giáo, cán bộ quản lý, nhân viên của Trường, không được dùng bất cứ áp lực nào đối với giảng viên, cán bộ quản lý, nhân viên để</p>	<p>a) Có phẩm chất chính trị, trách nhiệm công dân, trách nhiệm cộng đồng cao.</p> <p>b) Có ý thức trách nhiệm và ý chí vươn lên để trưởng thành trong nghề nghiệp được đào tạo.</p> <p>c) Có đạo đức, lương tâm nghề nghiệp, ý thức kỷ luật và thái độ phục vụ tốt.</p> <p>d) Năng động,</p>

		<p>hoạt khoa học của bộ môn, làm báo cáo khoa học, viết bài báo khoa học, tham gia các sinh hoạt khoa học có liên quan đến nhiệm vụ nghiên cứu của mình ở trong và ngoài cơ sở đào tạo. Nghiên cứu sinh phải định kì báo cáo kết quả học tập, nghiên cứu của mình với người hướng dẫn và bộ môn theo lịch do bộ môn quy định (ít nhất hai lần một năm tại seminar bộ môn).</p> <p>d) Trong quá trình học tập, nghiên cứu sinh phải dành thời gian tham gia vào các hoạt động chuyên môn, giảng dạy, trợ giảng, nghiên cứu, hướng dẫn sinh viên thực tập hoặc nghiên cứu khoa học... tại cơ sở đào tạo theo sự phân công của bộ môn.</p> <p>e) Vào đầu mỗi năm học mới, nghiên cứu sinh phải làm thủ tục đăng kí ghi danh lại với bộ môn và cơ sở đào tạo. Khi đăng kí ghi danh lại, nghiên cứu sinh phải nộp cho bộ môn bản báo cáo kết quả học tập và tiến độ nghiên cứu của mình trong năm học cũ (số tín chỉ đã đạt được, kết quả nghiên cứu, việc công bố các kết quả nghiên cứu...), đề cương nghiên cứu và kế hoạch học tập, nghiên cứu của mình trong năm học mới để bộ môn xem xét đánh giá và quyết định việc nghiên cứu sinh có đủ điều kiện để được đăng kí ghi danh tiếp tục học tập hay không.</p>	<p>có kết quả học tập, nghiên cứu khoa học theo ý muốn chủ quan;</p> <p>đ) Chấp hành nội quy, quy định đào tạo trình độ thạc sĩ của Trường;</p> <p>e) Giữ gìn và bảo vệ tài sản của Trường;</p> <p>g) Thực hiện các nhiệm vụ khác theo quy định của pháp luật.</p>	<p>cập nhật kiến thức và áp dụng sáng tạo trong công việc.</p> <p>e) Thực hiện các nhiệm vụ khác theo quy định của pháp luật.</p>
<p><b>IV</b></p>	<p>Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được</p>	<p>a)Đề tài luận án tiến sĩ phải nhằm giải quyết những vấn đề cấp thiết đã và đang đặt ra trong lĩnh vực khoa học chuyên ngành.</p> <p>b)Luận án tiến sĩ phải là một công trình khoa học sáng tạo, chứa đựng những đóng góp mới, những kiến giải mới, những kết quả mới tự tác giả khám phá được; thể hiện khả năng độc lập,</p>	<p>a) Đào tạo trình độ thạc sĩ giúp học viên nắm vững lý thuyết, có trình độ cao về thực hành, có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo và có năng lực phát hiện, giải quyết những vấn đề thuộc ngành,</p>	<p>a)Kiến thức xã hội: Nắm chắc những kiến thức cơ bản về Triết học, Chủ nghĩa xã hội khoa học, Lịch sử Đảng CSVN, Những quy luật kinh tế, xã hội.v.v. Kiến</p>

	<p>sáng tạo trong nghiên cứu khoa học của nghiên cứu sinh. Những khám phá này phải có ý nghĩa và đóng góp đáng kể trong việc phát triển, mở rộng những vấn đề quan trọng hay làm sáng tỏ và gia tăng các tri thức của ngành khoa học. Đóng góp mới của luận án có thể là:</p> <p>c) Những kết quả mới hay đề xuất mới có tác dụng bổ sung, phát triển hoặc làm phong phú thêm vốn kiến thức, lí luận đã có của chuyên ngành.</p> <p>d) Những ứng dụng sáng tạo và phát triển có cơ sở khoa học dựa trên các thành tựu đã có nhằm giải quyết những yêu cầu thiết thực của kinh tế - xã hội, khoa học - công nghệ.</p> <p>e) Có trình độ ngoại ngữ (chủ yếu là tiếng Anh) đủ để tham khảo tài liệu, tham gia hoạt động quốc tế về chuyên môn để phục vụ nghiên cứu khoa học và thực hiện đề tài luận án (như tốt nghiệp đại học tiếng Anh chính quy; tốt nghiệp đại học hoặc sau đại học tại các nước sử dụng tiếng Anh hay các chương trình đào tạo bằng tiếng Anh ở trong nước; có chứng chỉ quốc tế (hoặc nội bộ do Viện Giáo dục quốc tế Hoa Kỳ IIE tổ chức) TOEFL 450 hoặc IELTS 5.0 trở lên, trong thời hạn 2 năm kể từ ngày dự thi lấy chứng chỉ đến ngày dự tuyển làm nghiên cứu sinh.</p>	<p>chuyên ngành được đào tạo.</p> <p>b) Đạt yêu cầu về trình độ ngoại ngữ: Trình độ năng lực ngoại ngữ của học viên đạt ở mức tương đương cấp B1 hoặc bậc 3/6 khung Châu Âu chung.</p>	<p>thức, kỹ năng về giao tiếp, bình luận, phê bình và kỹ năng làm việc theo nhóm.</p> <p>b) Vận dụng các kiến thức cơ bản, cơ sở ngành, ngành và kiến thức về khoa học xã hội để giải quyết hiệu quả các vấn đề chuyên môn thuộc ngành. Thiết kế toàn bộ hay từng hạng mục công việc thuộc lĩnh vực tài nguyên nước như : Phân tích và xác định nhu cầu nước của các đối tượng dung nước, thiết kế hệ thống tưới tiêu, thiết kế các công trình thủy lợi, kiểm soát và đo nước trên hệ thống, vấn đề mặn hóa, chinh phục các dòng sông, vấn đề biến đổi khí hậu và nước biển dâng v.v. nhằm đạt được các yêu cầu kỹ thuật trong điều kiện thực tiễn về kinh tế, xã hội, môi trường, chính trị và đảm bảo phát triển bền vững;</p> <p>c) Thiết kế các thí nghiệm, tiến hành thí nghiệm và xử lý kết quả thí nghiệm liên</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>quan đến ngành học như thủy lực, thủy văn, địa kỹ thuật v.v;</p> <p>d) Nhận biết, diễn đạt và giải quyết các vấn đề kỹ thuật thuộc lĩnh vực tài nguyên nước, trong hoạt động và cộng tác trong một tập thể đa ngành;</p> <p>e) Tiếng Anh: đạt trình độ B hoặc tương đương. Làm việc chuyên môn (viết báo cáo, giao tiếp) bằng ngoại ngữ một cách hiệu quả;</p> <p>f) Có kiến thức cơ bản đủ rộng để hiểu rõ tác động của các giải pháp kỹ thuật thuộc lĩnh vực tài nguyên nước trong bối cảnh kinh tế, môi trường và xã hội toàn cầu; hiểu được sự cần thiết và có khả năng tự học suốt đời;</p> <p>g) Sử dụng các công cụ trợ giúp hiện đại như phần mềm máy tính, các thiết bị đo đạc và thí nghiệm .v.v để có thể nghiên cứu hay theo học các chương trình cao hơn.</p>
<b>V</b>	Vị trí làm	a) Sau khi tốt nghiệp, người học	a) Sau khi tốt nghiệp,	a) Sau khi tốt

<p>việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ</p>	<p>được cấp bằng Tiến sĩ Kỹ thuật Tài nguyên nước b) Có khả năng độc lập nghiên cứu và làm việc tại các Viện nghiên cứu, Cơ sở đào tạo, cơ quan quản lý nhà nước, Cơ quan tư vấn thiết kế và các đơn vị khác liên quan đến chuyên ngành nước.</p>	<p>người học được cấp bằng thạc sĩ ngành kỹ thuật Tài nguyên nước được thể hiện trong bảng điểm học tập. b) Các thạc sĩ ngành Kỹ thuật Tài nguyên nước có thể đảm nhiệm các công việc tương xứng với trình độ được đào tạo trong lĩnh vực Kỹ thuật Tài nguyên nước ở các cục, vụ, viện trường có liên quan đến chuyên ngành nước, ở các sở, ban ngành trên địa bàn cả nước liên quan đến lĩnh vực tài nguyên nước, môi trường, giao thông, thủy lợi, xây dựng dân dụng v.v.</p>	<p>ngành, người học được cấp bằng kỹ sư ngành kỹ thuật Tài nguyên nước được thể hiện trong bảng điểm học tập. b) Sau khi ra trường, Kỹ sư ngành Kỹ thuật tài nguyên nước có thể đảm nhận công tác ở các cục, vụ, viện trường có liên quan đến chuyên ngành nước. Đặc biệt có khả năng làm việc ở các sở, ban ngành, các huyện trên địa bàn cả nước liên quan đến lĩnh vực tài nguyên nước, môi trường, giao thông, thủy lợi, xây dựng dân dụng v.v.</p>
-----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Ngành: Kỹ thuật hạ tầng và phát triển nông thôn**

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy (đại học)
I	Điều kiện tuyển sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đã tốt nghiệp phổ thông và có điểm thi tuyển sinh đại học trúng tuyển đúng ngành đăng ký dự thi;</li> <li>- Có sức khỏe tốt để tham gia học tập.</li> </ul>
II	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trường có đầy đủ phòng thí nghiệm, thư viện, kí túc xá phục vụ cho việc học tập và sinh hoạt của sinh viên.</li> <li>- Có câu lạc bộ sinh viên để các thầy cô mời các giáo sư ở các trường bạn và các cán bộ kĩ thuật có kinh nghiệm ngoài thực tế để trao đổi với sinh viên về thực tế xây dựng cầu đường, về các công nghệ, thiết bị thi công và vật liệu mới đang được sử dụng ở trong và ngoài nước.</li> <li>- Thư viện nhà trường và tủ sách của bộ môn có thể cung cấp các tài liệu tham khảo cho sinh viên trong quá trình học tập và nghiên cứu khoa học.</li> <li>- Tạo điều kiện đưa sinh viên đi thực tập ở các công trình xây dựng cầu đường trọng điểm của đất nước.</li> <li>- Bộ môn hướng dẫn sinh viên tham gia các đề tài nghiên cứu khoa học phục vụ học tập.</li> <li>- Ở trường có các câu lạc bộ văn thể giúp sinh viên tăng cường giao lưu và tăng cường sức khỏe phục vụ cho học tập.</li> </ul>
III	Yêu cầu về thái độ học tập của Người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất đạo đức, ý thức nghề nghiệp, trách nhiệm công dân;</li> <li>- Trách nhiệm, đạo đức, tác phong nghề nghiệp, thái độ phục vụ;</li> <li>- Khả năng cập nhật kiến thức, sáng tạo trong công việc.</li> </ul>
IV	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>1) Yêu cầu về kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm vững những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam, tư tưởng Hồ Chí Minh;</li> <li>- Có kiến thức về giao tiếp, bình luận, phê bình và làm việc theo nhóm, viết báo cáo và thuyết trình;</li> <li>- Có kiến thức cơ bản về toán học, vật lý, hóa học ở trình độ kỹ sư, làm cơ sở cho việc tiếp thu các kiến thức cơ sở ngành và chuyên ngành và làm nền tảng để học tập, nghiên cứu ở trình độ cao hơn;</li> <li>- Có kiến thức cơ bản về cơ sở ngành, chuyên ngành làm cơ sở cho việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và làm nền tảng để học tập, nghiên cứu ở trình độ cao hơn;</li> <li>- Trình độ Tiếng Anh sau khi tốt nghiệp: IELTS 4.0 hoặc tương đương;</li> <li>- Trình độ tin học: Thành thạo tin học văn phòng, Autocad và biết sử dụng các phần mềm ứng dụng của chuyên ngành như NOVA, SAP...</li> <li>- Có kiến thức chuyên môn để thực hiện các công việc</li> </ul>

		<p>quy hoạch, thiết kế, thi công, quản lý và khai thác các công trình hạ tầng kỹ thuật: giao thông, thủy lợi, cấp thoát nước và công trình dân dụng.</p> <p><u>2) Yêu cầu về kỹ năng:</u></p> <p><u>2.1. Kỹ năng cứng:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (Kỹ năng chuyên môn, năng lực thực hành nghề nghiệp...)</li> <li>- Nhận biết và giải quyết các vấn đề kỹ thuật liên quan đến Kỹ thuật hạ tầng;</li> <li>- Tư vấn quy hoạch cơ sở hạ tầng nông thôn: đường giao thông, hệ thống cấp, thoát nước, các công trình công cộng;</li> <li>- Tư vấn thiết kế các công trình giao thông: đường bộ, cầu đường bộ;</li> <li>- Tư vấn thiết kế các công trình thủy lợi quy mô vừa và nhỏ: kênh, công trình trên kênh, trạm bơm...</li> <li>- Tư vấn thiết kế các công trình dân dụng và công nghiệp quy mô vừa và nhỏ;</li> <li>- Quản lý, giám sát, thẩm định thiết kế các dự án xây dựng cơ sở hạ tầng nông thôn;</li> <li>- Tổ chức xây dựng, thi công các công trình: giao thông, xây dựng, thủy lợi, cấp thoát nước;</li> <li>- Tổ chức quản lý các công trình hạ tầng kỹ thuật.</li> </ul> <p><u>2.2. Kỹ năng mềm:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kỹ năng giao tiếp, làm việc theo nhóm, bình luận, phê bình, viết báo cáo và thuyết trình;</li> <li>- Trình độ Tiếng Anh sau khi tốt nghiệp IELTS 4.0 hoặc tương đương;</li> <li>- Thành thạo tin học văn phòng, Autocad và một số phần mềm ứng dụng khác.</li> </ul>
V	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau khi ra trường, người học được cấp bằng kỹ sư ngành Kỹ thuật hạ tầng.</li> <li>- Kỹ sư ngành Kỹ thuật hạ tầng có thể đảm nhiệm công tác chuyên môn và quản lý trong các lĩnh vực liên quan đến ngành được đào tạo, tại:</li> <li>- Các cơ quan quản lý Nhà nước các cấp trong lĩnh vực: xây dựng, giao thông, thủy lợi;</li> <li>- Các công ty Tư vấn thiết kế công trình dân dụng, giao thông, thủy lợi;</li> <li>- Các công ty Xây dựng công trình dân dụng, giao thông, thủy lợi;</li> <li>- Các công ty quản lý, khai thác các công trình: giao thông, thủy lợi, xây dựng;</li> <li>- Các cơ quan nghiên cứu khoa học công nghệ và đào tạo trọng lĩnh vực xây dựng công trình.</li> <li>- Các công ty liên doanh, tổ chức trong và ngoài nước khác.</li> </ul>

**Ngành: Kinh tế**

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh			Tốt nghiệp Phổ thông Trung học và đạt điểm chuẩn về ngành Kinh tế của Trường Đại học Thủy lợi	
II	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảo đảm các tiêu chuẩn chung của Nhà trường;</li> <li>- Hỗ trợ thêm về tài liệu học tập như sách báo tham khảo (bằng tiếng Việt và tiếng Anh);</li> <li>- Hỗ trợ về tham quan, gặp gỡ, trao đổi với các chuyên gia trong và ngoài nước;</li> </ul>	
III	Yêu cầu về thái độ học tập của Người học			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh phải có thái độ nghiêm túc với học tập, chấp hành nội quy, quy chế học tập tốt, trung thực trong học tập và làm việc, không gian lận, quay cóp, nghiêm cấm chạy điểm và các hoạt động phi đạo đức học đường khác;</li> <li>- Học sinh phải tỏ rõ tinh thần tích cực trong học tập và thực tập, tránh chây lười, trốn tránh trách nhiệm học tập và thực hành;</li> <li>- Học sinh cần tích cực trao đổi, thảo luận, học hỏi những người có cùng chuyên môn để mở rộng tầm hiểu biết cả về lý thuyết lẫn thực hành;</li> </ul>	
IV	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được			<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Mục tiêu về kiến thức:</b></li> <li>1) Kiến thức chung: học sinh phải bảo đảm các yêu cầu chung về các kiến thức cơ bản của Đại học theo quy định của Bộ Giáo dục Đào tạo;</li> <li>2) Kiến thức ngành: học sinh được yêu cầu nắm được các kiến thức chuyên ngành căn bản về các lĩnh vực Kinh tế, Toán Kinh tế. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Về <i>Kinh tế</i>: học sinh phải nắm được kiến thức căn bản của Kinh tế Vi mô và Vĩ mô ở mức nhập môn (Kinh tế Vi mô 1 và Vĩ mô 1) và mức trung cấp (intermediate) (Kinh tế Vi mô 2 và Vĩ mô 2). Ở mức nhập môn, học sinh phải nắm được các khái niệm cơ bản để phục vụ cho chương trình tiếp theo, tức là mức trung cấp. Ở mức trung cấp, học sinh phải nắm được kiến thức kinh tế ở mức các mô hình toán đơn giản, tức là cách xây dựng và giải quyết mô hình kinh tế căn bản bằng các công cụ toán học như Đại số, Tối ưu, ...;</li> <li>• Về mặt <i>Toán Kinh tế</i>: người học được trang bị các công cụ toán cao cấp, toán tối ưu và nhập môn Lý thuyết Trò chơi sử dụng trong phân tích kinh tế cùng các kỹ thuật khác. Bên cạnh những kiến thức toán học để xây dựng mô hình kinh tế, học sinh sẽ được học cả về ứng dụng các phạm</li> </ul> </li> </ul>	



				<p>mềm máy tính phục vụ phân tích các mô hình kinh tế bằng máy tính điện tử.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ngoài ra, học sinh còn được học tập việc ứng dụng các kinh tế căn bản trên vào các lĩnh vực ứng dụng kinh tế chung, như các vấn đề kinh tế tài chính, kinh tế môi trường, kinh tế công, quản lý kinh tế, ....</li> </ul> <p>3) Kiến thức chuyên ngành:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lĩnh vực 1: <i>Kinh tế tài nguyên thiên nhiên và Tài nguyên nước</i>: người học sẽ được áp dụng các kỹ năng chuyên nghiệp hơn để nghiên cứu chi tiết về lĩnh vực kinh tế tài nguyên thiên nhiên, đặc biệt là kinh tế nước. Các mô hình sẽ sử dụng các kỹ thuật toán học cao cấp hơn như Tối ưu hóa động, Lý thuyết Trò chơi để xây dựng mô hình và giải quyết mô hình trong điều kiện số liệu thực tế, với yêu cầu sử dụng lập trình máy tính cơ bản về tối ưu (cả tĩnh lẫn động) và kinh tế lượng.</li> <li>Lĩnh vực 2: <i>Kinh tế Tài chính – Ngân hàng</i>: người học sẽ được theo học các khóa học chuyên sâu về Kinh tế Tài chính, Tiền tệ và Ngân hàng để giải quyết những bài toán thực tế của lĩnh vực này trong điều kiện Việt nam.</li> </ul> <p><b>Mục tiêu về kỹ năng thực hành:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Người học được cung cấp kỹ năng sử dụng các phần mềm thông dụng về thống kê kinh tế lượng và tối ưu hóa để xây dựng các bài toán số của mô hình lý thuyết kinh tế khác nhau;</li> <li>Người học được đào tạo về kỹ năng thực hiện các điều tra thông thường, như điều tra phỏng vấn người tiêu dùng để xác định ý muốn thanh toán của người tiêu dùng với các loại hàng hóa khác nhau.</li> <li>Người học được đào tạo về kỹ năng viết báo cáo phân tích kinh tế về các chủ đề lý thuyết, đặc biệt về những lĩnh vực kinh tế tài nguyên thiên nhiên và tài chính ngân hàng.</li> </ol> <p><b>Mục tiêu về ngoại ngữ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Người học được học chương trình ngoại ngữ theo quy định của Nhà trường;</li> <li>Người học được tạo điều kiện làm quen với ngoại ngữ trong việc học tập chuyên môn và tham khảo tài liệu thông qua các giáo viên có khả năng sử dụng ngoại ngữ trong giảng dạy và nghiên cứu.</li> </ol>	
V	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ				

**Ngành: Quản lý Xây dựng**

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh			Đạt điểm thi đại học của trường	Đạt điểm thi đại học cao đẳng của trường
II	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			Thực tập ngành tại công trường, công ty, doanh nghiệp, cơ quan nhà nước,	Thực tập ngành tại công trường, công ty, doanh nghiệp, cơ quan nhà nước,
III	Yêu cầu về thái độ học tập của Người học			Có phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp và sức khỏe tốt; Có tinh thần trách nhiệm, cầu thị, ý thức cộng đồng và tác phong chuyên nghiệp; Có phương pháp làm việc khoa học, sáng tạo, chủ động giải quyết các vấn đề phát sinh trong thực tiễn	Có phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp và sức khỏe tốt; Có tinh thần trách nhiệm, cầu thị, ý thức cộng đồng và tác phong chuyên nghiệp; Có phương pháp làm việc khoa học, sáng tạo, chủ động giải quyết các vấn đề phát sinh trong thực tiễn
IV	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được			Có trình độ tiếng Anh đạt 450 điểm TOEIC	Có trình độ tiếng Anh đạt 400 điểm TOEIC
V	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ			Các bộ phận quản lý, điều hành hoạt động sản xuất kinh doanh trong các doanh nghiệp xây dựng như: Phòng kế hoạch kỹ thuật, Tài chính, Nhân sự, Marketing, các đội sản xuất, các công trường xây dựng, các ban quản lý dự án...; Các cơ quan Cục, vụ, phòng, ban, bộ phận quản lý nhà nước về	Các bộ phận quản lý, điều hành hoạt động sản xuất kinh doanh trong các doanh nghiệp xây dựng như: Phòng kế hoạch kỹ thuật, Tài chính, Nhân sự, Marketing, các đội sản xuất, các công trường xây dựng, các ban quản lý dự án...; Các cơ quan Cục, vụ, phòng, ban, bộ phận quản lý nhà nước về

			hoạt động xây dựng và quản lý kinh tế từ Trung ương đến địa phương; Các công ty tư vấn, các ban quản lý dự án đầu tư; Các viện nghiên cứu, các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp	hoạt động xây dựng và quản lý kinh tế từ Trung ương đến địa phương; Các công ty tư vấn, các ban quản lý dự án đầu tư; Các viện nghiên cứu, các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Ngành: Quản trị kinh doanh**

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh			Đạt điểm sản tuyển sinh của trường	
II	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giúp sinh viên làm việc theo nhóm và phân tích tình huống.</li> <li>- Tham quan thực tập nghề tại doanh nghiệp</li> <li>- Giúp sinh viên xử lý công việc chuyên môn và nghiên cứu độc lập, sáng tạo. Sử dụng thành thạo các phần mềm tin học thông dụng: Word, Excel, PowerPoint..., phần mềm SPSS, EVIEW, truy cập và khai thác thông tin trên mạng phục vụ cho công việc.</li> <li>- Nghiên cứu định tính, định lượng độc lập qua hoạt động NCKH SV.</li> </ul>	
III	Yêu cầu về thái độ học tập của Người học			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có phẩm chất đạo đức, ý thức nghề nghiệp, trách nhiệm công dân;</li> <li>- Có trách nhiệm, đạo đức, tác phong nghề nghiệp, thái độ phục vụ;</li> <li>- Có khả năng cập nhật kiến thức, sáng tạo trong công việc</li> </ul>	
IV	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được			<p><b>Có kiến thức về:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, đường lối cách mạng của ĐCS Việt Nam, tư tưởng Hồ Chí Minh; có kiến thức cơ bản về xã hội và nhân văn; có sức khỏe tốt, đáp ứng được yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc;</li> <li>- Toán học ứng dụng trong kinh tế và quản trị kinh doanh (Thống kê trong kinh tế và kinh doanh, Toán kinh tế, Kinh tế lượng, Xác suất thống kê) đáp ứng việc tiếp thu kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập ở trình độ cao hơn.</li> <li>- Kinh tế học, quản trị học, quản trị kinh doanh, phân tích hoạt động kinh doanh và quản trị doanh nghiệp, vận dụng những nguyên lý kinh tế và quản trị hiện đại vào thực tiễn quản lý sản xuất kinh doanh.</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kinh tế quản lý và kỹ năng quản trị phục cho việc ra quyết định trong các hoạt động sản xuất kinh doanh của doanh nghiệp trong các lĩnh vực: Marketing, Quản trị nhân lực, Quản trị sản xuất và tác nghiệp, Quản trị chất lượng, Chiến lược kinh doanh, Quản trị văn phòng, Đạo đức kinh doanh và văn hóa doanh nghiệp, Đầu tư và quản lý rủi ro.</li> </ul> <p><b>Có kỹ năng về:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức các hoạt động xúc tiến thương mại, phân đoạn thị trường, định giá sản phẩm và phát triển thương hiệu của doanh nghiệp.</li> <li>- Phân tích hoạt động sản xuất kinh doanh của doanh nghiệp</li> <li>- Lập kế hoạch và xây dựng chiến lược kinh doanh cho doanh nghiệp</li> <li>- Đánh giá, tổ chức, sử dụng, đào tạo và phát triển nguồn nhân lực cho doanh nghiệp và mọi loại hình tổ chức.</li> <li>- Tổ chức, điều hành và kiểm tra các hoạt động quản trị trong doanh nghiệp, quản lý tài chính, phân tích hoạt động kinh tế, quản lý chất lượng toàn diện, xây dựng đạo đức và văn hóa kinh doanh cho doanh nghiệp.</li> <li>- Thu nhận, xử lý, phân tích, cung cấp thông tin thị trường, sản phẩm, tham mưu cho các cấp quản lý.</li> <li>- Các kỹ năng mềm</li> </ul> <p><b>Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b> TOEIC 400 hoặc tương đương</p>	
V	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia quản lý ở các cấp trong các loại hình doanh nghiệp, Phòng tài chính, Phòng kế hoạch, Phòng Marketing, Phòng nhân sự, Phòng quản lý sản xuất ...</li> <li>- Có thể làm việc tại các bộ phận quản lý kinh tế của các cơ quan nhà nước ở trung ương và địa phương</li> <li>- Có thể làm việc tại các viện nghiên cứu, các trường đại học cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp</li> </ul>	

**Ngành: Kế toán**

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh			Theo quy định chung của Trường	
II	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học:			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tổ chức nhiều phong trào văn hóa, văn nghệ, TĐTT; tham gia các hoạt động xã hội; tổ chức các hội thảo về nâng cao chất lượng và đổi mới PP học tập; tổ chức sinh hoạt chuyên đề; sinh viên được đi thực tập tại các cơ sở</li> <li>+ Ký túc xá 11 tầng, phòng ở khép kín, hiện đại...</li> <li>+ Cơ sở vật chất: Phòng học được trang bị tiện nghi, đủ các phương tiện giảng dạy hiện đại: máy chiếu, máy tính giáo viên... Có phòng học lap học tiếng Anh, phòng máy tính, . Thư viện phục vụ đủ nhu cầu giáo trình, tài liệu tham khảo cho giáo viên và sinh viên</li> <li>+ Các giáo trình của các trường đại học khối ngành kinh tế trong cả nước: Học viện tài chính, đại học Kinh tế quốc dân, đại học Kinh tế thành phố Hồ Chí Minh ... tài liệu thực hành mô phỏng quy trình kế toán trong doanh nghiệp, các văn bản pháp luật về kế toán, tài chính, thuế được cập nhật thường xuyên trong giảng dạy</li> <li>+ Phần mềm kế toán chuyên nghiệp, phần mềm hỗ trợ kê khai thuế được cập nhật thường xuyên</li> </ul>	
III	Yêu cầu về thái độ học tập của Người học:			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Có phẩm chất chính trị, có tinh thần trách nhiệm và chấp hành luật pháp; yêu nghề, có đạo đức cá nhân và đạo đức nghề nghiệp; .</li> <li>+ Năng động, bản lĩnh, cầu thị, có ý thức cộng đồng và tác phong chuyên nghiệp;</li> <li>+ Phương pháp làm việc khoa học, sáng tạo, chủ động và hợp tác giải quyết các vấn đề phát sinh trong thực tiễn.</li> </ul>	
IV	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được			<p><b>Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đảm bảo nền kiến thức cơ bản về giáo dục đại cương theo chương trình giáo dục đại học khối ngành kinh tế- quản trị kinh doanh trình độ đại học (Ban hành kèm theo Quyết định 23/2004/ QĐ-BGDĐT):</li> <li>- Nhận thức và vận dụng vào thực tiễn những lý luận của Chủ nghĩa Mác – Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh, có kiến thức về giáo dục quốc phòng và am hiểu luật pháp Việt Nam,</li> <li>- Có khả năng tư duy logic</li> <li>- Rèn luyện sức khỏe tốt đủ để đáp ứng yêu</li> </ul>	

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng
				<p>cầu của công việc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Có kiến thức căn bản về kinh tế và quản trị kinh doanh để phục vụ cho việc tổ chức công tác kế toán</li> <li>+ Nắm vững các lý luận cơ bản về kế toán, kiểm toán và phân tích hoạt động kinh doanh</li> <li>+ Có kiến thức chuyên sâu về tổ chức công tác kế toán trong các doanh nghiệp, tổ chức kinh tế – xã hội.</li> <li>+ Nắm vững và ứng dụng tốt chế độ tài chính kế toán, kiểm toán để xử lý các tình huống kế toán phát sinh trong thực tế</li> <li>+ Có kiến thức cơ bản về tổ chức dữ liệu kế toán và ứng dụng công nghệ thông tin trong kế toán</li> <li>+ Có trình độ tin học B++</li> <li>+ Có trình độ tiếng Anh đạt IELTS 4.0 hoặc tương đương</li> </ul> <p><b>Kỹ năng</b>  <b>Kỹ năng cứng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Kỹ năng tổ chức công tác kế toán trong doanh nghiệp, cơ quan Nhà nước và các tổ chức kinh tế – xã hội khác: Tổ chức bộ máy kế toán, tổ chức hệ thống chứng từ, sổ sách kế toán, tổ chức các báo cáo kế toán</li> <li>+ Kỹ năng phân tích hoạt động sản xuất kinh doanh của doanh nghiệp</li> <li>+ Kỹ năng thu nhận, xử lý, phân tích, cung cấp thông tin về kế toán, kiểm toán, tài chính... tham mưu cho các cấp quản lý.</li> </ul> <p><b>Kỹ năng mềm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Kỹ năng làm việc theo nhóm và phân tích tình huống</li> <li>+ Kỹ năng xử lý công việc chuyên môn và nghiên cứu độc lập, sáng tạo.</li> <li>+ Sử dụng thành thạo các phần mềm tin học thông dụng: Word, Excel, PowerPoint..., phần mềm kế toán, truy cập và khai thác thông tin trên mạng phục vụ cho công việc;</li> <li>+ Có khả năng giao tiếp và xử lý tốt các nghiệp vụ văn phòng trong môi trường làm việc chuyên nghiệp</li> <li>+ Giao tiếp thông thường bằng tiếng Anh;</li> </ul>	
V	Vị trí làm			+ Các bộ phận chức năng về kế toán, kiểm toán, tài	

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng
	việc sau khi tốt nghiệp			<p>chính trong các cơ quan, doanh nghiệp, Bộ, Ngành và các đơn vị khác;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cung cấp dịch vụ kế toán độc lập sau khi thi đạt các chứng chỉ hành nghề kế toán kiểm toán độc lập trong nước và quốc tế;</li> <li>+ Giảng viên, nghiên cứu viên trong các viện nghiên cứu, các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp;</li> <li>+ Có khả năng tự nghiên cứu để làm việc được ở các bộ phận chức năng khác (kinh doanh, lập kế hoạch, thuế, giao dịch chứng khoán, ngân hàng ....).</li> </ul>	



**Ngành: Kỹ thuật thủy điện và Năng lượng tái tạo**

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh			Tốt nghiệp PTTH và điểm thi đại học không thấp hơn điểm chuẩn của ngành. Các điều kiện khác theo quy định của Bộ GD-ĐT và Trường ĐH Thủy Lợi.	
II	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			Cơ sở vật chất: Thư viện, Phòng Thí nghiệm, Kí túc xá theo quy định và tiêu chuẩn chung của Trường ĐH Thủy Lợi. Phòng Thí nghiệm chuyên ngành Kỹ thuật thủy điện và năng lượng tái tạo Đội ngũ giảng viên đạt chuẩn của Nhà Trường.	
III	Yêu cầu về thái độ học tập của Người học			Phẩm chất đạo đức, ý thức nghề nghiệp, trách nhiệm công dân; Trách nhiệm, đạo đức, tác phong nghề nghiệp, thái độ phục vụ; Khả năng cập nhật kiến thức, sáng tạo trong công việc.	
IV	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được			<p><b>Kiến thức</b>                      Tư vấn thiết kế, qui hoạch các công trình thủy điện, thủy lợi và các công trình năng lượng tái tạo khác                      Biết tính toán Thủy năng – kinh tế năng lượng; biết phân tích lựa chọn thiết bị cơ khí thủy lực, thiết bị điện cho nhà máy thủy điện và các công trình năng lượng tái tạo                      Biết bố trí tổng thể công trình, thiết kế, xây dựng công trình thủy điện và các công trình năng lượng khác                      Thiết kế xây dựng tuyến năng lượng                      Biết tổ chức xây dựng, thi công lắp đặt các công trình năng lượng, công trình thủy lợi                      Quản lý vận hành, sửa chữa các công trình thủy điện, thủy lợi và các công trình năng lượng tái tạo khác</p> <p><b>Kỹ năng</b>                      Có khả năng giao tiếp và tổ chức làm việc theo nhóm.                      Biết lên kế hoạch và tập hợp tổ chức thực hiện các dự án.                      Thành thạo tin học văn phòng, đồ họa kỹ thuật, sử dụng thành thạo một số phần mềm kỹ sư chuyên ngành: tính toán thủy lực, thủy năng, ổn định công trình, các kết cấu xây dựng như: Sap; Autocad; Geoslope; Transients ...                      Biết sử dụng internet để trao đổi, tìm kiếm và</p>	

				<p>khai thác tài liệu.</p> <p>Sử dụng <b>tiếng Anh</b> hiệu quả trong công việc, đạt chuẩn tiếng Anh theo quy định của ĐHTL.</p>	
V	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ			<p>Đảm nhiệm các công tác chuyên môn và quản lý trong các lĩnh vực liên quan đến các lĩnh vực về công trình thủy điện và năng lượng tái tạo như: năng lượng gió, mặt trời, sinh khối...</p> <p>Các công ty tư vấn xây dựng công trình năng lượng, công trình thủy lợi, công trình xây dựng dân dụng;</p> <p>Các cơ quan quản lý các cấp;</p> <p>Các cơ quan nghiên cứu khoa học-công nghệ và đào tạo trong lĩnh vực xây dựng, khai thác các công trình thủy lợi - thủy điện, công trình năng lượng tái tạo và các công trình dân dụng khác;</p> <p>Các công trình xây dựng thủy lợi, thủy điện và công trình năng lượng tái tạo khác.</p> <p>Quản lý vận hành các công trình thủy lợi, thủy điện và công trình năng lượng khác.</p>	

**Ngành: Kỹ thuật điện, điện tử**

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			Cao đẳng
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	
I	Điều kiện tuyển sinh			Tốt nghiệp PTTH và điểm thi đại học không thấp hơn điểm chuẩn của ngành. Các điều kiện khác theo quy định của Bộ GD-ĐT và Trường ĐH Thủy Lợi.	
II	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			Cơ sở vật chất: Thư viện, Phòng Thí nghiệm, Kí túc xá theo quy định và tiêu chuẩn chung của Trường ĐH Thủy Lợi. Phòng Thí nghiệm chuyên ngành Kỹ thuật thủy điện và năng lượng tái tạo Đội ngũ giảng viên đạt chuẩn của Nhà Trường.	
III	Yêu cầu về thái độ học tập của Người học			Tiếp cận tư duy hệ thống và tư duy phê bình Làm việc năng động, sáng tạo và nghiêm túc Có đạo đức và trách nhiệm nghề nghiệp Hiểu biết các vấn đề đương đại Ý thức và khả năng học suốt đời	
IV	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được			<b>Kiến thức</b> Khả năng áp dụng kiến thức khoa học cơ bản đặc biệt là toán và vật lý để mô tả, tính toán và mô phỏng các đối tượng kỹ thuật điện. Khả năng áp dụng kiến thức cơ sở của ngành học để nghiên cứu và phân tích các đối tượng kỹ thuật điện. Khả năng áp dụng kiến thức ngành kết hợp khả năng khai thác, sử dụng các phương pháp, công cụ hiện đại để thiết kế và đánh giá các giải pháp đối tượng trong phạm vi ngành rộng. <b>Kỹ năng</b> Khả năng lập luận phân tích và giải quyết vấn đề thực tế kỹ thuật trong hệ thống điện lực, hệ thống tự động hóa. Khả năng thử nghiệm, nghiên cứu khoa học chuyên ngành sâu được đào tạo. Tổ chức, lãnh đạo và làm việc theo nhóm đa ngành và trong môi trường quốc tế. Giao tiếp hiệu quả thông qua viết, thuyết trình, thảo luận, đàm phán, làm chủ tình huống, sử dụng hiệu quả các công cụ và phương tiện hiện đại. Sử dụng <b>tiếng Anh</b> hiệu quả trong công việc, đạt chuẩn tiếng Anh theo quy định của ĐHTL.	
V	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình			Kỹ sư tham gia phát hiện, đề xuất vấn đề và giải pháp kỹ thuật, xây dựng dự án trong mối quan hệ với các yếu tố kinh tế, xã hội và môi trường trên quy mô toàn cầu. Kỹ sư thiết kế các loại thiết bị điện, hệ thống điện lực,	

	độ			<p>hệ thống tự động hóa.</p> <p>Kỹ sư tham gia chế tạo, sửa chữa, kiểm tra các loại thiết bị điện trong hệ thống điện lực, hệ thống tự động hóa.</p> <p>Kỹ sư quản lí, vận hành, sử dụng. khai thác các loại thiết bị điện, hệ thống điện lực, hệ thống tự động hóa máy - thiết bị và tự động hóa quá trình sản xuất.</p>	
--	----	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Ngành: Thủy văn học**  
(chuyên ngành Thủy văn học, Phát triển nguồn nước, Chính trị sông và bờ biển)

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy		
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học
I	Điều kiện tuyển sinh	Theo quy định hiện nay của Bộ GD & ĐT và của trường ĐHTL đã công bố		
II	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời GS, PGS hướng dẫn NCS theo đúng chuyên ngành</li> <li>- Tạo mọi điều kiện cho NCS được sinh hoạt chuyên môn tại Bộ môn quản lý</li> <li>- Luôn đôn đốc, giám sát NCS hoàn thành học tập, nghiên cứu theo đề cương đã được duyệt</li> <li>- Trợ giúp NCS trong việc tổ chức hội thảo, đóng góp ý kiến của chuyên gia, tư vấn cho Trường các thành viên của hội đồng chấm LATS ở mọi cấp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bố trí hợp lý các giảng viên tham gia giảng dạy các môn học, thăm quan nghề nghiệp</li> <li>- Tạo mọi điều kiện cho học viên được sinh hoạt chuyên môn tại Bộ môn, Khoa, Trường</li> <li>- Mời các nhà khoa học, cử các giảng viên có kinh nghiệm tham gia hướng dẫn luận văn tốt nghiệp.</li> <li>- Thẩm định đề cương luận văn, giám sát quá trình thực hiện luận văn và tư vấn cho trường các thành viên trong hội đồng chấm LVTN.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Định hướng nghề nghiệp cho sinh viên khi mới vào trường</li> <li>- Cố vấn học tập cho sinh viên (thông qua các cố vấn học tập là giảng viên trong Khoa)</li> <li>- Tạo mọi điều kiện cho SV học tập và NCKH</li> <li>- Cử các giảng viên có kinh nghiệm hướng dẫn ĐATN, thực tập tốt nghiệp và chấm ĐATN</li> </ul>
III	Yêu cầu về thái độ học tập của Người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiêm túc chấp hành mọi quy định của Bộ GD &amp; ĐT, của trường đối với NCS</li> <li>- Thường xuyên báo cáo cho Khoa, bộ môn kết quả học tập, tiến độ nghiên cứu theo đề cương đã được duyệt</li> <li>- Tham gia nghiên cứu KH, giảng dạy cùng với Bộ môn, Khoa để nâng cao trình độ chuyên môn về lĩnh vực nghiên cứu</li> <li>- Trung thực trong NCKH và học tập</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiêm túc chấp hành mọi quy định của Bộ GD &amp; ĐT, của trường đối với học viên cao học</li> <li>- Tham gia các hoạt động liên quan đến nghiên cứu KH với Khoa và với Bộ môn, Khoa để nâng cao trình độ chuyên môn về lĩnh vực nghiên cứu</li> <li>- Trung thực trong NCKH và học tập</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiêm túc chấp hành mọi quy định của Bộ GD &amp; ĐT, của trường đối với sinh viên</li> <li>- Trung thực trong NCKH và học tập</li> </ul>
IV	Mục tiêu kiến thức, kỹ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo yêu cầu quy định của Bộ Giáo dục &amp; ĐT</li> <li>- Có năng lực tư duy,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo yêu cầu quy định chung của Bộ GD &amp; ĐT</li> <li>- Có năng lực tư duy, nghiên</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo yêu cầu quy định chung của Bộ GD &amp; ĐT</li> </ul>

	<p>năng, trình độ ngoại ngữ đạt được</p>	<p> nghiên cứu, thực hành nghề nghiệp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia các dự án về tài nguyên nước và phòng tránh giảm nhẹ thiên tai</li> <li>- Có năng lực phân tích và quản lý khai thác công trình thành những bài học có ích cho hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ.</li> <li>- Có khả năng nắm bắt, học hỏi các tri thức mới, công nghệ mới trong lĩnh vực tài nguyên nước, biết vận dụng trong điều kiện Việt Nam.</li> </ul>	<p> cứu, thực hành nghề nghiệp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia các dự án về tài nguyên nước và phòng tránh giảm nhẹ thiên tai</li> <li>- Có năng lực phân tích và quản lý khai thác công trình thành những bài học có ích cho hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ.</li> <li>- Có khả năng nắm bắt, học hỏi các tri thức mới, công nghệ mới trong lĩnh vực tài nguyên nước, biết vận dụng trong điều kiện Việt Nam.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ sư Thủy văn được trang bị kiến thức cơ bản và hiện đại về: Quy hoạch và quản lý tài nguyên nước, quản lý lưu vực sông, quản lý đê điều và các công trình phòng chống lụt bão, các công trình thủy lợi, thủy điện, Dự báo khí tượng thủy văn, Điều tra đánh giá tài nguyên nước, môi trường nước, Chính trị sông và bờ biển. Ngoài ra còn có khả năng tính toán thủy văn phục vụ thiết kế công trình giao thông, xây dựng, cấp phép khai thác sử dụng nước.</li> </ul>
<p>V</p>	<p>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có cơ hội tốt hơn trong vị trí công tác tại cơ quan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có cơ hội tốt hơn trong vị trí công tác tại cơ quan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau khi tốt nghiệp, kỹ sư Thủy văn có thể làm việc tại các cơ quan thuộc Bộ Nông nghiệp và PTNT, Bộ Tài nguyên và Môi trường, các viện nghiên cứu, các cơ quan tư vấn thiết kế thuộc Bộ Giao thông vận tải, Bộ Xây dựng, các công ty tư nhân, các tổ chức phi chính phủ.</li> </ul>

**Ngành: Kỹ thuật cơ khí**

TT	Nội dung	Thạc sĩ	Đại học
I	Điều kiện tuyển sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Các ngành đúng và ngành phù hợp:</b> Đã học các ngành Máy Xây Dựng, Cơ Khí thủy Công, Cơ khí, Động Lực, Cơ Giới Hoá Xây Dựng hoặc tương đương;</li> <li>- <b>Các ngành gần</b> (cần học và thi một số môn chuyển đổi): Đã học các ngành thi công, Xây dựng công trình;</li> <li>- Các môn thi tuyển (03 môn): Anh văn; Toán; Cơ học chất lỏng hoặc Sức bền vật liệu</li> </ul>	Theo quy định chung của Bộ Giáo Dục và Đào tạo
II	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có các phòng thí nghiệm được trang bị máy CNC và các trang bị hiện đại do trung tâm cơ khí quản lý để thực tập;</li> <li>- Phối hợp với các cơ sở sản xuất và các trường khác trong công tác thực tập, thực hành cho sinh viên;</li> <li>- Có thư viện hiện đại với nhiều đầu sách mới được biên dịch, biên soạn cập nhật các kiến thức mới nhất;</li> <li>- Đội ngũ giảng dạy nhiều kinh nghiệm, với nhiều GS., PGS.TS. đầu ngành đảm nhiệm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có các phòng thí nghiệm được trang bị máy CNC và các trang bị hiện đại do trung tâm cơ khí quản lý để thực tập;</li> <li>- Phối hợp với các cơ sở sản xuất và các trường khác trong công tác thực tập, thực hành cho sinh viên;</li> <li>- Có thư viện hiện đại với nhiều đầu sách mới được biên dịch, biên soạn cập nhật các kiến thức mới nhất;</li> <li>- Đội ngũ giảng dạy nhiều kinh nghiệm, với nhiều GS., PGS.TS. đầu ngành, các thạc sĩ, kĩ sư giỏi đảm nhiệm.</li> </ul>
III	Yêu cầu về thái độ học tập của Người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học tập nghiêm túc, chấp hành nội quy, quy chế của nhà trường;</li> <li>- Có tinh thần học tập chủ động, sáng tạo trong học tập, theo tiêu chí người học là trung tâm của quá trình đào tạo;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học tập nghiêm túc, chấp hành nội quy, quy chế của nhà trường;</li> <li>- Có tinh thần học tập chủ động, sáng tạo trong học tập, theo tiêu chí người học là trung tâm của quá trình đào tạo;</li> </ul>
V	Vị trí làm việc sau khi tốt	- Quản lý, sử dụng, thiết kế chế tạo và sửa chữa các Máy xây dựng, máy	- Quản lý, sử dụng, thiết kế chế tạo và sửa chữa các

	<p>nghiệp ở các trình độ</p>	<p>thủy lực, thiết bị thủy lợi, thủy điện và các chuyên ngành cơ khí khác ở trình độ cao hơn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm việc cho các dự án, xí nghiệp trong nước và liên doanh với nước ngoài.</li> <li>- Là giảng viên các trường đại học và Trung học chuyên nghiệp, nghiên cứu viên lĩnh vực cơ khí của các viện nghiên cứu.</li> <li>- Thạc sĩ cơ khí còn có thể làm tốt nhiều việc khác như kinh doanh thiết bị, lãnh đạo doanh nghiệp, quản lí nhà nước.</li> </ul>	<p>Máy xây dựng, máy thủy lực, thiết bị thủy lợi, thủy điện và các chuyên ngành cơ khí khác.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm việc cho các dự án, xí nghiệp trong nước và liên doanh với nước ngoài.</li> <li>- Là giảng viên các trường đại học và Trung học chuyên nghiệp, nghiên cứu viên lĩnh vực cơ khí của các viện nghiên cứu.</li> <li>- Kỹ sư cơ khí còn có thể làm tốt nhiều việc khác như kinh doanh thiết bị, lãnh đạo doanh nghiệp, quản lí nhà nước.</li> </ul>
--	------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



BỘ NÔNG NGHIỆP & PTNT  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỦY LỢI**

**Biểu mẫu 21**

(Kèm theo Quyết định số 103 /ĐHTL-ĐH&SDH của Hiệu trưởng Trường Đại học Thủy Lợi ban hành ngày 14 tháng 01 năm 2014)

**THÔNG BÁO**

**Công khai chất lượng đào tạo thực tế của cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng**

TT	Nội dung	Khóa học/ Năm tốt nghiệp	Số sinh viên nhập học	Số sinh viên tốt nghiệp	Phân loại tốt nghiệp (%)			Tỉ lệ SV TN có việc làm sau 1 năm ra trường
					Loại xuất sắc	Loại giỏi	Loại khá	
<b>I</b>	<b>Đại học chính quy</b>							
a	<b>Chương trình đại trà</b>							
	<b>Khoá 55</b>							
	1.Cấp thoát nước	2013-2018	197					
	2.Công nghệ kỹ thuật xây dựng	2013-2018	236					
	3.Công nghệ thông tin	2013-2018	176					
	4.Kế toán	2013-2017	162					
	5.Kinh tế/ Kinh tế tài nguyên thiên nhiên	2013-2017	134					
	6.Kỹ thuật cơ khí	2013-2018	121					
	7.Kỹ thuật công trình biển	2013-2018	135					
	8.Kỹ thuật công trình xây dựng	2013-2018	743					
	9.Kỹ thuật điện, điện tử	2013-2018	66					
	10.Kỹ thuật hạ tầng và phát triển nông thôn	2013-2018	84					
	11.Kỹ thuật môi trường	2013-2018	138					
	12.Kỹ thuật tài nguyên nước	2013-2018	330					
	13.Kỹ thuật thủy điện và năng lượng tái tạo	2013-2018	136					
	14.Kỹ thuật xây dựng công trình giao thông	2013-2018	156					
	15.Quản trị kinh doanh	2013-2017	112					
	16.Quản lý xây dựng	2013-2017	145					
	17.Thủy văn	2013-2018	89					
	18.Trắc địa - bản đồ	2013-2018	92					
	<b>Khoá 54</b>							
	1.Cấp thoát nước	2012-2017	100					

TT	Nội dung	Khóa học/ Năm tốt nghiệp	Số sinh viên nhập học	Số sinh viên tốt nghiệp	Phân loại tốt nghiệp (%)			Tỉ lệ SV TN có việc làm sau 1 năm ra trường
					Loại xuất sắc	Loại giỏi	Loại khá	
	2.Công nghệ kỹ thuật xây dựng	2012-2017	224					
	3.Công nghệ thông tin	2012-2017	101					
	4.Kế toán	2012-2016	162					
	5.Kinh tế/ Kinh tế tài nguyên thiên nhiên	2012-2016	108					
	6.Kỹ thuật cơ khí	2012-2017	48					
	7.Kỹ thuật công trình biển	2012-2017	71					
	8.Kỹ thuật công trình xây dựng	2012-2017	676					
	9.Kỹ thuật điện, điện tử	2012-2017	85					
	10.Kỹ thuật hạ tầng và phát triển nông thôn	2012-2017	74					
	11.Kỹ thuật môi trường	2012-2017	67					
	12.Kỹ thuật tài nguyên nước	2012-2017	289					
	13.Kỹ thuật thủy điện và năng lượng tái tạo	2012-2017	78					
	14.Kỹ thuật xây dựng công trình giao thông	2012-2017	171					
	15.Quản trị kinh doanh	2012-2016	87					
	16.Quản lý xây dựng	2012-2016	115					
	17.Thủy văn	2012-2017	65					
	18.Trắc địa - bản đồ	2012-2017	21					
	<b>Khoá 53</b>							
	1.Cấp thoát nước	2011-2016	132					
	2.Công nghệ kỹ thuật xây dựng	2011-2016	130					
	3.Công nghệ thông tin	2011-2016	118					
	4.Kế toán	2011-2015	242					
	5.Kinh tế/ Kinh tế tài nguyên thiên nhiên	2011-2015	23					
	6.Kỹ thuật cơ khí	2011-2016	86					
	7.Kỹ thuật công trình biển	2011-2016	108					
	8.Kỹ thuật công trình xây dựng	2011-2016	766					
	9.Kỹ thuật điện, điện tử	2011-2016	47					
	10.Kỹ thuật hạ tầng và phát triển nông thôn	2011-2016	90					

TT	Nội dung	Khóa học/ Năm tốt nghiệp	Số sinh viên nhập học	Số sinh viên tốt nghiệp	Phân loại tốt nghiệp (%)			Tỉ lệ SV TN có việc làm sau 1 năm ra trường
					Loại xuất sắc	Loại giỏi	Loại khá	
	11.Kỹ thuật môi trường	2011-2016	84					
	12.Kỹ thuật tài nguyên nước	2011-2016	297					
	13.Kỹ thuật thủy điện và năng lượng tái tạo	2011-2016	126					
	14.Quản trị kinh doanh	2011-2015	85					
	15.Quản lý xây dựng	2011-2015	45					
	16.Thủy văn	2011-2016	71					
	<b>Khoá 52</b>							
	1.Cấp thoát nước	2010-2015	103					
	2.Công nghệ kỹ thuật xây dựng	2010-2015	146					
	3.Công nghệ thông tin	2010-2015	110					
	4.Kế toán	2010-2014	213	160	0	13.10	78.80	
	5.Kinh tế/ Kinh tế tài nguyên thiên nhiên	2010-2014	60	54	0	3.70	61.10	
	6.Kỹ thuật cơ khí	2010-2015	147					
	7.Kỹ thuật công trình biển	2010-2015	138					
	8.Kỹ thuật công trình xây dựng	2010-2015	607					
	9.Kỹ thuật điện, điện tử	2010-2015	73					
	10.Kỹ thuật hạ tầng và phát triển nông thôn	2010-2015	84					
	11.Kỹ thuật môi trường	2010-2015	84					
	12.Kỹ thuật tài nguyên nước	2010-2015	221					
	13.Kỹ thuật thủy điện và năng lượng tái tạo	2010-2015	173					
	14.Kỹ thuật công trình giao thông	2010-2015	58					
	14.Quản trị kinh doanh	2010-2014	76	60	0	10.00	73.30	
	15.Quản lý xây dựng	2010-2015	14					
	16.Thủy văn	2010-2015	44					
	<b>Khoá 51</b>							
	1.Cấp thoát nước	2009-2014	130	77	0.00	3.90	51.95	
	2.Công nghệ kỹ thuật xây dựng	2009-2014	146	83	0.00	3.61	37.35	
	3.Công nghệ thông tin	2009-2014	170	99	0.00	4.04	47.47	
	4.Kế toán	2009-2014	185	21	0.00	0.00	28.57	

TT	Nội dung	Khóa học/ Năm tốt nghiệp	Số sinh viên nhập học	Số sinh viên tốt nghiệp	Phân loại tốt nghiệp (%)			Tỉ lệ SV TN có việc làm sau 1 năm ra trường
					Loại xuất sắc	Loại giỏi	Loại khá	
	5.Kinh tế/ Kinh tế tài nguyên thiên nhiên	2009-2014	67	2	0.00	0.00	0.00	
	6.Kỹ thuật cơ khí	2009-2014	141	59	0.00	1.69	44.07	
	7.Kỹ thuật công trình biển	2009-2014	112	74	0.00	6.76	55.41	
	8.Kỹ thuật công trình xây dựng	2009-2014	711	459	0.22	4.36	46.19	
	9.Kỹ thuật điện, điện tử	2009-2014	129	51	0.00	0.00	54.90	
	10.Kỹ thuật hạ tầng và phát triển nông thôn	2009-2014	63	31	0.00	3.23	45.16	
	11.Kỹ thuật môi trường	2009-2014	53	39	0.00	2.56	76.92	
	12.Kỹ thuật tài nguyên nước	2009-2014	285	166	1.20	12.05	60.84	
	13.Kỹ thuật thủy điện và năng lượng tái tạo	2009-2014	83	59	0.00	8.47	42.37	
	14.Quản trị kinh doanh	2009-2014	79	11	0.00	0.00	27.27	
	15.Thủy văn	2009-2014	90	57	0.00	14.04	59.65	
	<b>Khoá 50</b>							
	1.Ngành Cấp thoát nước	2008-2012	63	1	0.00	0.00	0.00	
	2.Ngành Kỹ thuật công trình biển	2008-2012	102	1	0.00	0.00	0.00	
	3.Ngành Kỹ thuật công trình xây dựng	2008-2012	238	5	0.00	0.00	0.00	
	4.Ngành Kỹ thuật thủy điện và năng lượng tái tạo	2008-2012	61	1	0.00	0.00	0.00	
	5.Ngành Thủy văn và tài nguyên nước	2008-2012	52	1	0.00	0.00	100.00	
	<b>Khoá 49</b>							
	1.Cấp thoát nước	2007-2011	73	2	0	0	0	
	2.Công nghệ kỹ thuật xây dựng	2007-2011	135	3	0	0	0	
	3.Công nghệ thông tin	2007-2011	134	2	0	0	0	
	4.Kế toán	2007-2011	0	0	0	0	0	
	5.Kinh tế/ Kinh tế tài nguyên thiên nhiên	2007-2011	0	0	0	0	0	
	6.Kỹ thuật cơ khí	2007-2011	137	4	0	0	0	
	7.Kỹ thuật công trình biển	2007-2011	74	6	0	0	0	
	8.Kỹ thuật công trình	2007-2011	318	8	0	0	0	
	9.Kỹ thuật điện, điện tử	2007-2011	155	0	0	0	0	
	10.Kỹ thuật hạ tầng và phát	2007-2011	59	2	0	0	0	

TT	Nội dung	Khóa học/ Năm tốt nghiệp	Số sinh viên nhập học	Số sinh viên tốt nghiệp	Phân loại tốt nghiệp (%)			Tỉ lệ SV TN có việc làm sau 1 năm ra trường
					Loại xuất sắc	Loại giỏi	Loại khá	
	triển nông thôn							
	11.Kỹ thuật môi trường	2007-2011	64	1	0	0	0	
	12.Kỹ thuật tài nguyên nước	2007-2011	213	7	0	0	0	
	13.Kỹ thuật thủy điện và năng lượng tái tạo	2007-2011	72	7	0	0	0	
	14.Quản trị kinh doanh	2007-2011	0	0	0	0	0	
	15.Thủy văn	2007-2011	62	8	0	0	0	
<b>II</b>	<b>Cao đẳng</b>							
	a.Chương trình đại trà							
	1.Kỹ thuật công trình	2008-2011	289	8	0	0	0	
	2.Kỹ thuật công trình	2009-2012	160	98	0	0	5.1	
	3.Kỹ thuật công trình	2010-2013	155	95	0	0	5.26	
	4.Công nghệ kỹ thuật công trình xây dựng	2011-2014	245	100	0	3	20	
<b>III</b>	<b>Liên thông</b>							
	1.Kỹ thuật công trình xây dựng	2011-2014	39	32	0	3.13	37.5	
	2.Kỹ thuật công trình xây dựng	2012-2014	198	160	0	5	62.5	
	3.Kê toán	2011-2014	79	74	2.7	4.05	56.76	
<b>IV</b>	<b>Sau đại học</b>							
	<b>Khoá 19</b>							
	1.Kỹ thuật xây dựng công trình thủy	2011-2013	99	67				
	2.Quản lý xây dựng	2011-2013	56	32				
	3.Kỹ thuật tài nguyên nước	2011-2013	8	22				
	4.Kỹ thuật cơ sở hạ tầng	2011-2013	13	8				
	5.Thủy văn học	2011-2013	13	5				
	6.Khoa học môi trường	2011-2013	10	8				
	7.Quản lý tài nguyên và môi trường	2011-2013	14	42				
	8.Xây dựng công trình biển	2011-2013	10	9				
	<b>Khoá 20</b>							
	1.Kỹ thuật xây dựng công trình thủy	2012-2014	178					
	2.Địa kỹ thuật xây dựng	2012-2014	54					
	3.Quản lý xây dựng	2012-2014	223					

TT	Nội dung	Khóa học/ Năm tốt nghiệp	Số sinh viên nhập học	Số sinh viên tốt nghiệp	Phân loại tốt nghiệp (%)			Tỉ lệ SV TN có việc làm sau 1 năm ra trường
					Loại xuất sắc	Loại giỏi	Loại khá	
	4.Kỹ thuật tài nguyên nước	2012-2014	66					
	5.Kỹ thuật cơ sở hạ tầng	2012-2014	38					
	6.Thủy văn học	2012-2014	9					
	7.Khoa học môi trường	2012-2014	20					
	8.Kỹ thuật môi trường	2012-2014	4					
	9.Kỹ thuật cơ khí	2012-2014	4					
	10.Quản lý tài nguyên và môi trường	2012-2014	68	1				
	11.Xây dựng công trình biển	2012-2014	14					
	<b>Khoá 21</b>							
	1.Kỹ thuật xây dựng công trình thủy	2013-2015	59					
	2.Địa kỹ thuật xây dựng	2013-2015	12					
	3.Quản lý xây dựng	2013-2015	196					
	4.Kỹ thuật tài nguyên nước	2013-2015	66					
	5.Kỹ thuật cơ sở hạ tầng	2013-2015	21					
	6.Thủy văn học	2013-2015	23					
	7.Khoa học môi trường	2013-2015	28					
	8.Kỹ thuật môi trường	2013-2015	6					
	9.Kỹ thuật cơ khí	2013-2015	5					
	10.Quản lý tài nguyên và môi trường	2013-2015	28					
	11.Xây dựng công trình biển	2013-2015	4					

BỘ NÔNG NGHIỆP & PTNT  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỦY LỢI**

**Biểu mẫu 22**

(Kèm theo Quyết định số 103 /ĐHTL-ĐH&SDH của Hiệu trưởng Trường Đại học Thủy Lợi ban hành ngày 14 tháng 01 năm 2014)

**THÔNG BÁO**  
**Công khai cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng**  
**năm học 2013-2014**

STT	Nội dung	Đơn vị tính	Số lượng
<b>I</b>	<b>Diện tích đất đai</b>	<i>ha</i>	69,16
<b>II</b>	<b>Diện tích sàn xây dựng</b>		
<b>1</b>	<b>Giảng đường</b>		
	Số phòng	<i>phòng</i>	120
	Tổng diện tích	<i>m<sup>2</sup></i>	23719
<b>2</b>	<b>Phòng học máy tính</b>		
	Số phòng	<i>phòng</i>	10
	Tổng diện tích	<i>m<sup>2</sup></i>	1910
<b>3</b>	<b>Phòng học ngoại ngữ</b>		
	Số phòng	<i>phòng</i>	3
	Tổng diện tích	<i>m<sup>2</sup></i>	239
<b>4</b>	<b>Thư viện</b>	<i>m<sup>2</sup></i>	3009
<b>5</b>	<b>Phòng thí nghiệm</b>		
	Số phòng	<i>phòng</i>	22
	Tổng diện tích	<i>m<sup>2</sup></i>	5434
<b>6</b>	<b>Xưởng thực tập, thực hành</b>		
	Số phòng	<i>phòng</i>	2
	Tổng diện tích	<i>m<sup>2</sup></i>	1470
<b>7</b>	<b>Ký túc xá thuộc cơ sở đào tạo quản lý</b>		
	Số phòng	<i>phòng</i>	633
	Tổng diện tích	<i>m<sup>2</sup></i>	31135
<b>8</b>	<b>Diện tích nhà ăn của cơ sở đào tạo</b>	<i>m<sup>2</sup></i>	1846
<b>9</b>	<b>Diện tích khác:</b>		
	Diện tích hội trường	<i>m<sup>2</sup></i>	3059
	Diện tích nhà văn hóa	<i>m<sup>2</sup></i>	0
	Diện tích nhà thi đấu đa năng	<i>m<sup>2</sup></i>	1802
	Diện tích bể bơi	<i>m<sup>2</sup></i>	900
	Diện tích sân vận động	<i>m<sup>2</sup></i>	11808

**BỘ NÔNG NGHIỆP & PTNT**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỦY LỢI**

**Biểu mẫu 23**

(Kèm theo Quyết định số 103 /ĐHTL-ĐH&SDH của Hiệu trưởng Trường Đại học Thủy Lợi ban hành ngày 14 tháng 01 năm 2014)

**THÔNG BÁO**

**Công khai thông tin về đội ngũ giảng viên cơ hữu  
của cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng năm học 2013-2014**

*Đơn vị tính: Người*

TT	Nội dung	Tổng số						
			Giáo sư	Phó Giáo sư	TSKH, tiến sỹ	Thạc sỹ	Cử nhân	khác
	<b>I</b>	<b>2</b> (3+4+5+6+7+8)	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>1</b>	<b>Khoa Công trình</b>	<b>119</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>69</b>	<b>13</b>	<b>0</b>
a	BM Thủy công	23	2	3	5	11	2	
b	BM Công nghệ và Quản lý xây dựng	20	1	3	3	12	1	
c	BM Vật liệu xây dựng	8			3	3	2	
d	BM Kết cấu công trình	14		1	2	9	2	
e	BM Sức bền - Kết cấu	12			4	5	2	
g	BM Địa kỹ thuật	18		1	2	13	2	
h	BM Công trình giao thông	11	1		3	6	1	
i	BM Xây dựng dân dụng và công nghiệp	11		1		9	1	
k	BM Công trình Cảng và đường thủy	2		1		1		
<b>2</b>	<b>Khoa Kỹ thuật tài nguyên nước</b>	<b>57</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>0</b>
a	BM Kỹ thuật tài nguyên nước	11		1	2	6	2	
b	BM Thủy lực	17		3	8	3	3	
c	BM Kỹ thuật và quản lý tưới	9		2	3	3	1	
d	BM Kỹ thuật hạ tầng và phát triển nông thôn	11	1	1		7	2	



TT	Nội dung	Tổng số						
			Giáo sư	Phó Giáo sư	TSKH, tiến sỹ	Thạc sĩ	Cử nhân	khác
e	BM cấp thoát nước	9			3	3	3	
<b>3</b>	<b><i>Khoa Thủy văn và tài nguyên nước</i></b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
a	BM Thủy văn và tài nguyên nước	9			2	5	2	
b	BM Mô hình toán và khí tượng thủy văn	6		2	1	3		
c	BM Kỹ thuật sông và Quản lý thiên tai	11		1	4	5	1	
<b>4</b>	<b><i>Khoa Năng lượng</i></b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
a	BM Thủy điện và năng lượng tái tạo	14		2	4	5	3	
b	BM Kỹ thuật Điện	14		1	1	10	2	
c	BM Vật lý	11			2	8	1	
<b>5</b>	<b><i>Khoa Cơ khí</i></b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
a	BM Công nghệ cơ khí	10				7	3	
b	BM Máy xây dựng	9		2	2	3	2	
c	BM Cơ học kỹ thuật	7			2	4	1	
d	BM Đồ họa kỹ thuật	6				4	2	
e	Trung tâm Khoa học công nghệ cơ học-Máy thủy lợi	2				2		
<b>6</b>	<b><i>Khoa Kinh tế và quản lý</i></b>	<b>59</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>31</b>	<b>19</b>	<b>0</b>
a	BM Kinh tế	15	1	1	2	5	6	
b	BM Quản trị kinh doanh	12			2	4	6	
c	BM Kế toán	15			1	10	5	
d	BM Quản lý xây dựng	10		2		7	1	
b	BM Phát triển kỹ năng	7		1		5	1	

TT	Nội dung	Tổng số						
			Giáo sư	Phó Giáo sư	TSKH, tiến sỹ	Thạc sĩ	Cử nhân	khác
<b>7</b>	<b>Khoa Công nghệ thông tin</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>0</b>
a	BM Kỹ thuật máy tính và mạng	8				6	2	
b	BM Khoa học máy tính	7		1	2	2	2	
c	BM Công nghệ phần mềm	9				5	4	
d	BM Toán học	19			2	13	4	
<b>8</b>	<b>Khoa Kỹ thuật biển</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
a	BM Quản lý tổng hợp vùng ven biển	9		3		6		
b	BM Kỹ thuật công trình biển	7		2	1	4		
<b>9</b>	<b>Khoa Môi trường</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
a	BM Kỹ thuật môi trường	7			1	3	3	
b	BM Quản lý môi trường	6		2	1	3		
c	BM Hoá học	10			1	7	2	
<b>10</b>	<b>Khoa Lý luận chính trị</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
a	BM Những nguyên lý cơ bản của CNMLN	7				6	1	
b	BM Tư tưởng Hồ Chí Minh và ĐLCCĐCSVN	7		1		5	1	
c	BM Giáo dục thể chất	7				1	6	
<b>12</b>	<b>Trung tâm Đào tạo ngoại ngữ</b>	<b>18</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	
	VP Trung tâm	2		1	1			
a	BM Tiếng Anh	16				12	4	
<b>13</b>	<b>Trung tâm Địa tin học</b>	<b>11</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
	BM Trắc địa	11		1	1	4	5	
<b>14</b>	<b>Cơ sở 2</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>0</b>
a	Ban Giáo viên	25		1	1	9	14	

TT	Nội dung	Tổng số						
			Giáo sư	Phó Giáo sư	TSKH, tiến sỹ	Thạc sĩ	Cử nhân	khác
	chuyên môn							
b	Ban Giáo viên cơ bản, cơ sở	11				8	3	
	Kiểm nhiệm tại Cơ sở 2	7		1	2	4		
15	<i>Viện Đào tạo &amp; Khoa học UD Miền Trung</i>	10		1		3	6	
16	<i>Giảng viên biên chế tại các đơn vị khác</i>	26	2	9	0	15	0	
	<b>Tổng cộng</b>	<b>545</b>	<b>8</b>	<b>52</b>	<b>74</b>	<b>294</b>	<b>117</b>	<b>0</b>

**BỘ NÔNG NGHIỆP & PTNT**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỦY LỢI**

**Biểu mẫu 24**

*(Kèm theo Quyết định số 103 /ĐHTL-ĐH&SDH của Hiệu trưởng Trường Đại học Thủy  
Lợi ban hành ngày 14 tháng 01 năm 2014)*

**THÔNG BÁO**

**Công khai tài chính của cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng**

**Năm học 2012-2013**

		<b>Đơn vị</b>	<b>Số lượng</b>
<b>I</b>	<b>Học phí hệ chính quy chương trình đại trà năm học 2012-2013</b>		
1	Tiến sỹ	<i>Triệu đồng/Năm</i>	14
2	Thạc sỹ	<i>Triệu đồng/Năm</i>	8,45
3	Đại học	<i>Nghìn đồng/tín chỉ</i>	180
4	Cao đẳng	<i>Nghìn đồng/Tín chỉ</i>	155
<b>II</b>	<b>Học phí hệ chính quy chương trình khác năm học 2012-2013</b>	<i>Triệu đồng/năm</i>	
1	Liên thông trình độ đại học	<i>Nghìn đồng/tín chỉ</i>	270
2	Chương trình tiên tiến	<i>Triệu đồng/Năm</i>	16,5
<b>III</b>	<b>Học phí hệ vừa làm vừa học tại trường năm học 2012-2013</b>	<i>Triệu đồng/năm</i>	
1	Đại học	<i>Triệu đồng/Năm</i>	5,6
<b>IV</b>	<b>Tổng thu năm 2011</b>	<i>Tỷ đồng</i>	<b>204,5</b>
1	Từ Ngân sách		91,4
2	Từ học phí, lệ phí		88,5
3	Từ nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ		7,7
4	Từ nguồn khác.		16,9

**BỘ NÔNG NGHIỆP & PTNT**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỦY LỢI**

**BIỂU TỔNG HỢP**

**Một số thông tin công khai của cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng**  
**Năm học 2013-2014**

(Kèm theo Quyết định số 103 /ĐHTL-ĐH&SDH của Hiệu trưởng Trường Đại học Thủy Lợi ban hành ngày 14 tháng 01 năm 2014)

- Hình thức công khai: trên Website trường Đại học Thủy lợi
- Địa chỉ website: [www.wru.edu.vn](http://www.wru.edu.vn)

TT	Thông tin	Đơn vị	Số lượng
1	Số ngành trường đang đào tạo	Ngành	21
2	Số ngành đã công bố chuẩn đầu ra	Ngành	21
3	Diện tích đất của trường	Ha	69,16
4	Diện tích sàn xây dựng trực tiếp phục vụ đào tạo:	m <sup>2</sup>	41542
4.1	Diện tích phòng học các loại	-	25868
4.2	Diện tích thư viện	-	3009
4.3	Diện tích phòng thí nghiệm	-	5434
4.4	Diện tích nhà xưởng thực hành	-	1470
5	Diện tích sàn xây dựng ký túc xá của trường	m <sup>2</sup>	31135
6	Tổng số giảng viên cơ hữu, hợp đồng dài hạn:	Người	545
6.1	Giáo sư	-	8
6.2	Phó giáo sư	-	52
6.3	TSKH, tiến sỹ	-	74
6.4	Thạc sỹ	-	294
6.5	Cử nhân	-	117
7	Tổng số sinh viên, học sinh hệ chính quy:	Người	15917
7.1	Nghiên cứu sinh	-	73
7.2	Học viên cao học	-	1350
7.3	Đại học	-	13596
7.4	Cao đẳng	-	898
7.5	Trung cấp chuyên nghiệp	-	0
8	Tỷ lệ giảng viên cơ hữu từ thạc sỹ trở lên	%	78,53
9	Mức học phí hệ chính quy năm 2012-2013:	Tr. đồng/năm	
9.1	Tiến sỹ	Tr. đồng/năm	14
9.2	Thạc sỹ	Tr. đồng/năm	8,45
9.3	Đại học	nghìn/Tín chỉ	180
9.4	Cao đẳng	nghìn/Tín chỉ	155
10	Tổng thu năm 2011	Tỷ đồng	204,5
10.1	Từ ngân sách	-	91,4
10.2	Từ học phí, lệ phí	-	88,5
10.3	Từ nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ	-	7,7
10.4	Từ nguồn khác	-	16,9

Hà Nội, ngày 14 tháng 01 năm 2014

**HIỆU TRƯỞNG**

(đã ký)

**GS.TS. Nguyễn Quang Kim**